

## งบประมาณปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน	รายหัว	รวมรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	ค่าหนังสือ	รวมค่าหนังสือ	ค่าเครื่องแบบ	รวมค่าเครื่องแบบ	ค่าอุปกรณ์การเรียน	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน
อ.1	14	1734	24276	438	6132	200	2800	325	4550	290	4060
อ.2	26	1734	45084	438	11388	200	5200	325	8450	290	7540
อ.3	18	1734	31212	438	7884	200	3600	325	5850	290	5220
ป.1	26	1938	50388	489	12714	656	17056	400	10400	440	11440
ป.2	21	1938	40698	489	10269	650	13650	400	8400	440	9240
ป.3	27	1938	52326	489	13203	653	17631	400	10800	440	11880
ป.4	26	1938	50388	489	12714	707	18382	400	10400	440	11440
ป.5	29	1938	56202	489	14181	846	24534	400	11600	440	12760
ป.6	30	1938	58140	489	14670	859	25770	400	12000	440	13200
ม.1	36	3570	128520	897	32290	808	29088	500	18000	520	18720
ม.2	35	3570	124950	897	31395	921	32235	500	17500	520	18200
ม.3	29	3570	103530	897	26013	996	28884	500	14500	520	15080
รวม	317		765714		192855		218830		132450		138780
รวมเงินทั้งหมด		฿1,448,629									

## การจัดสรรงบประมาณ

1. เงินรายหัวนักเรียน = 765,714 บาท
2. เรียนฟรี 15 ปี = 682,915 บาท
3. งบประมาณเงินสภาพคล่อง บริหารจัดการภายในโรงเรียน = 95,000 บาท
4. ค่าสาธารณูปโภค = 260,000 บาท

งบประมาณคงเหลือ 410,714 บาท

1. งานวิชาการ = 251,100 บาท
2. งานบริหารทั่วไป = 79,142 บาท
3. งานบริหารงบประมาณ = 11,500 บาท
4. งานบริหารบุคคล = 68,972 บาท

โดยมีรายละเอียดเงินงบประมาณโครงการดังต่อไปนี้

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ เงินงบประมาณ = 251,100			
1.	โครงการพัฒนาศักยภาพน้องหนูอนุบาล	37,000	บาท
2.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	38,000	บาท
3.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้	5,000	บาท
4.	โครงการห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐาน SK1 CAI	5,000	บาท
5.	โครงการห้องบริหารใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาและชุมชน	9,000	บาท
6.	โครงการนิเทศภายใน	1,000	บาท
7.	โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษาภายในสถานศึกษา	1,000	บาท
8.	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	9,000	บาท
9.	โครงการสนับสนุนงานบริหารวิชาการ	58,100	บาท
10.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	64,000	บาท
11.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	19,000	บาท
12.	โครงการ TO Be number one	5,000	บาท

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล เงินงบประมาณ = 68,972 บาท			
1.	โครงการสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาแหลม	1,000	บาท

2.	โครงการงานพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ	37,972	บาท
3.	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	30,000	บาท

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป เงินงบประมาณ = 79,142 บาท

1.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,000	บาท
2.	โครงการแหล่งเรียนรู้ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	บาท
3.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน	10,000	บาท
4.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	บาท
5.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	36,142	บาท
6.	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	บาท
7.	โครงการพัฒนางานธุรการในโรงเรียน	7,000	บาท
8.	โครงการเด็กดีมีเงินออม	1,000	บาท
9.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	15,000	บาท
10.	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	5,000	บาท
11.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ( zero Waste School )	1,000	บาท

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ เงินงบประมาณ = 11,500 บาท

1.	โครงการพัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี	10,000	บาท
2.	โครงการตรวจสอบภายใน	1,500	บาท

โครงการเรียนฟรี 15 ปี เงินงบประมาณ = 682,915 บาท

1.	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	490,060	บาท
2.	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	32,855	บาท
3.	โครงการทัศนศึกษา	100,000	บาท

4.	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านเขาแหลม	60,000	บาท
----	--	--------	-----

## ข้อมูลทั่วไป

### โรงเรียนบ้านเขาแหลม

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเขาแหลม (Bankholeam School) ตั้งอยู่เลขที่ 478 หมู่ที่ 15 ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว 27250 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ e-mail :Khaoleam@sk@edu.go.th  
 Website : [www.bkl.school.org](http://www.bkl.school.org) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) มีเขตพื้นที่บริการ 12 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านเขาแหลม บ้านเขาแหลมใน  
 บ้านไทรงาม บ้านคลองระโนด บ้านคลองใหญ่ – คลองแห้ง บ้านวังทองบ้านคลองเจริญสุข บ้านวังไผ่ บ้านวังทรัพย์  
 บ้านคลองไม้เลี้ยว บ้านดงบัง

### ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนดีเด่นรางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระเทพฯ ณ ศาลาดุสิดาลัยเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2533 เขตการศึกษา 12 โรงเรียนดีเด่นจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมประชาธิปไตยของสพจ.ปราจีนบุรี โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนจัดกิจกรรมการจัดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาดีเด่น เขตการศึกษา 12 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนบ้านเขาแหลม ตั้งอยู่หมู่ที่ 15 ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว ก่อตั้งครั้งแรก ในปีการศึกษา 2519 เป็นสาขาของโรงเรียนบ้านวังสมบูรณ์ ใช้ศาลาสังกะสี เขาแหลม โดยมี นายสุพจน์ นะตาปา ทำการสอน ต่อมาปีการศึกษา 2520 ชาวบ้านเขาแหลม โดยการนำ ของนายเหรียญ งามสง่า , นายพรชัย ฉิมบิน , นายลับ บรรเลง , นายทองมา บุญพูน ร่วมกับหลวงพ่อกาหลง เตชะวิณโณ จัดหาอุปกรณ์ก่อสร้างอาคารเรียน โดยหลวงพ่อกาหลง ได้บริจาคที่ดินจำนวน 20 ไร่ นายสวัสดิ์ เปลี่ยนศรี บริจาค 1 งาน นายชื้อเฮียง แซ่แต้ (ร้านแต้ย่งฮง) บริจาคสังกะสี จำนวน 20 ทาบ ชาวบ้านเขาแหลม ได้เกรดปรับที่ดิน เนินเขาสร้างอาคารชั่วคราว ต่อมาปีการศึกษา 2521 นายสุพจน์ นะตาปา ได้ย้ายกลับภูมิลำเนาเดิม โรงเรียนบ้านวังสมบูรณ์ได้ส่งนายโสภี ศรีเพ็ชร มาทำการสอน และเข้ารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในปี 2547 นายพนพงค์ เกิดแจ่ม เข้ารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลมจนถึงปี 2559 ปีการศึกษา 2554 ได้รับการรับรองให้เป็นโรงเรียนดีศรีตำบล ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อปี 2557 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) และย้ายไปที่โรงเรียนเขามะกอกเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2559 อำเภอเมืองสระแก้ว ต่อมา นายไกรรักษ์ โชติรัตน์ มารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2560 และย้ายไปที่โรงเรียนบ้านคลองผักขม เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ต่อมา นายอานนท์ คงเกตุ มารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

### อาณาเขตของโรงเรียน

ทิศเหนือ	จดที่ดิน วัดเขาแหลม
ทิศใต้	จดที่ดิน ผอ. โสภี ศรีเพ็ชร และชาวบ้านเขาแหลม
ทิศตะวันออก	จดถนน ทางหลวงสระแก้ว – จันทบุรี
ทิศตะวันตก	จดที่ดิน นางสาวสมหมาย โพธิ์วรรณ

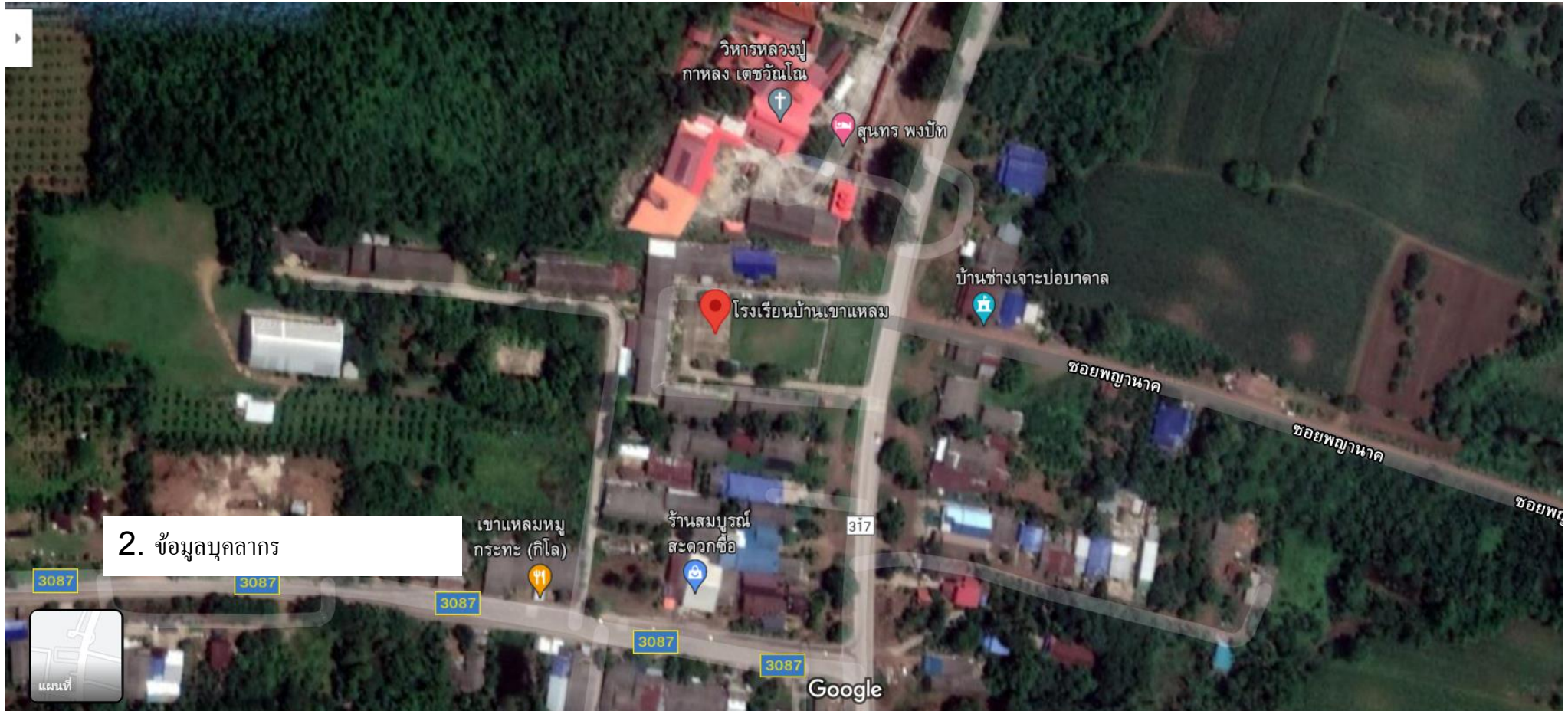
ลักษณะทั่วไปบริเวณโรงเรียน ประกอบด้วย อาคารเรียน 8 อาคาร และอาคารประกอบการ 5 อาคาร  
 อาคารเรียน ได้แก่

1. อาคารเพชรวัลย์
2. อาคารนิลกา
3. อาคารมรกต
4. อาคารแก้วกาล
5. อาคารทับทิมทอง
6. อาคารวรางค์ศรี (อนุบาล)
7. อาคาร สปช. 105/29
8. อาคาร สปช. 105/29

อาคารประกอบการได้แก่

1. โรงอาหารสำหรับนักเรียนชั้น ป.1-ม.3
2. อาคารธุรการ
3. อาคารปฏิบัติการทางการเกษตรและช่าง
4. โรงอาหารสำหรับนักเรียนอนุบาล
5. หอประชุมกาหลง เตชวันโณ

## แผนที่ตั้งโรงเรียน



### 2. ข้อมูลบุคลากร

2.	นางสังวาลย์ วรรณสุทธิ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศสพท. โสทว	ประจำชั้น ป.1
----	-----------------------	------------------	------------	---------------

## 2. ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิ/วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
3.	นายสมิตรี โปธิสุทธิ	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.๕ ปี เอกสังคมศึกษา / ศษ.ม การบริหารการศึกษา	ครูพิเศษ
4.	นางวิภารัตน์ โปธิสุทธิ	ครูชำนาญการพิเศษ	บธ.บ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ / ศษ.ม การบริหารการศึกษา	ประจำชั้น ม.1/1
5.	นางสาวศศิวรรณ จันทบุง	ครู	คบ.ปี เอกการประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.2
6.	นางอุทัย จิตรคง	ครู	คบ. เอกการศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.3
7.	นางสุนิสา ภาคโพธิ์	ครู	คบ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.6
8.	นายสมเกียรติ ศิริเวช	ครู	คบ.5 ปี เอกคอมพิวเตอร์ศึกษา	ประจำชั้น ป.2
9.	นายธีรวัต สายยศ	ครู	คบ.5ปี เอกพลศึกษา	ประจำชั้น ป.4
10.	นางสาวปวีณา แดงสวัสดิ์	ครู	ศษ.บ.เอกการศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.2
11.	นายปฐม รินไธสง	ครู	คบ.5 ปี เอกคณิตศาสตร์	ประจำชั้น ม.1/2
12.	นางสาวพิชญพร อักษรณรงค์	ครูผู้ช่วย	คบ.เอกภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ม.2/2
13.	ว่าที่ร้อยตรี ฤทธิศักดิ์ โททัสสะ	ครูผู้ช่วย	คบ.5 ปี เอกภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.5
14.	นางสาวพุทธิดา ทับทอง	ครูผู้ช่วย	คบ.5 ปี เอกการศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้น อ.1
15.	นางสาวขวัญชนก เสริมสมบูรณ์	ครูผู้ช่วย	คบ.5 ปี เอกคณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.3
16.	นางสาวนันทนัช หอมหวล	ครูผู้ช่วย	คบ.5 ปี เอกภาษาไทย	ประจำชั้น ม.1/1
17.	นางสาวกมลรัตน์ ชายฮวด	ครูผู้ช่วย	คบ.5 ปี เอกฟิสิกส์	ประจำชั้น ป.6
18.	นางวีณา มนต์ปารีชาติ	พนักงานราชการ	กศบ.เอกเทคโนโลยีทางการศึกษา	ประจำชั้น ม.1/2
19.	นางสาวนริศรา สราญรมย์	ครูธุรการ	คบ.5 ปี เอกชีววิทยา	ธุรการ





### 3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเขาแหลมให้บริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ผู้เรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณ เป็น ภาษาอังกฤษดี ICT เด่น เน้นทักษะอาชีพ เสริมสร้างคุณธรรม ก้าวล้ำด้วยพลังความร่วมมือ ถือหลักความพอเพียง

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“การฝึกทักษะอาชีพ”

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนวิถีพุทธ”

#### ปรัชญาโรงเรียน

“สุวิชาโน ภวักโหติ” หมายถึง ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

#### คำขวัญโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย ก้าวไกลการศึกษา ร่วมพัฒนาชุมชน”

#### วัฒนธรรมโรงเรียนบ้านเขาแหลม

1. กล่าวคำทักทายหรือสวัสดี
2. เดินชิดขวา
3. รักษาความสะอาด
4. ตรงต่อเวลา
5. แยกขยะก่อนทิ้งลงถัง
6. เข้าคิวซื้ออาหาร
7. พุดจาไพเราะและสุภาพ
8. กล่าวคำขอโทษเมื่อทำผิด
9. เมื่อลุกจากเก้าอี้ให้เลื่อนเก้าอี้ไว้ใต้โต๊ะ
10. ไม่นำทรัพย์สินของโรงเรียนมาเป็นของตน
11. ใส่รองเท้าทุกครั้งเมื่อออกอาคาร
12. ไม่หยอกล้อหรือเล่นกันในที่ประชุม

#### ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านเขาแหลม



ข หมายถึง ขยัน  
ล หมายถึง ล้ำเลิศวิชาการ  
ห หมายถึง หมันเพียร

#### สีประจำโรงเรียนบ้านเขาแหลม

เหลือง หมายถึง ความสว่างงามดั่งเช่นดอกทานตะวัน

ฟ้า หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

## ต้นไม้ประจำโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ต้นจำปี จำปา

## ดอกไม้ประจำโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ดอกทานตะวัน

### พันธกิจ

1. ดำเนินการตามนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา 4 ด้าน ดังนี้
  - บริหารงานวิชาการ
  - บริหารงานบุคคล
  - บริหารงบประมาณ
  - บริหารงานทั่วไป
2. จัดตั้งงบประมาณ / รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน
4. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติ
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนงาน / โครงการ
6. ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการ
7. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. ส่งเสริมความเข้มแข็ง และสร้างความสัมพันธ์
9. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
10. พัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ
11. จัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
12. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนร่วมจัดการศึกษา
13. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
14. จัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

### เป้าหมาย

#### ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 มีความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80
  - 1.1 นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
  - 1.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
  - 1.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่

ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- 1.4 นักเรียนมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออกเขียน และคิดคำนวณได้ทุกคน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดคำนวณได้ทุกคน
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 100
8. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่สำคัญ 8 ด้าน อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป ร้อยละ 85 ดังนี้
  - 8.1 สุขนิสัย
  - 8.2 ลักษณะนิสัย
  - 8.3 คุณธรรม จริยธรรม
  - 8.4 การรู้จักตนเองและการปรับตัว
  - 8.5 ทักษะทางสังคม
  - 8.6 ทักษะในการแสวงหาความรู้
  - 8.7 ทักษะและกระบวนการคิด
  - 8.8 ทักษะในการวางแผนและการจัดการ
9. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 ดังนี้
  - 9.1 ความสามารถในการสื่อสาร
  - 9.2 ความสามารถในการคิด
  - 9.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
  - 9.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
  - 9.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
10. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างทั่วถึง และเป็นธรรมสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 85

#### ด้านครู

1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการเทคโนโลยี ในการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญประเมินตามสภาพ

3. พัฒนาครูให้เป็นนักบริหารจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

4. ส่งเสริมครูให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยเลื่อนวิทยฐานะ ร้อยละ ๑๐๐

#### ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100

2. ส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละ 100

3. การให้บริการชุมชน ร้อยละ 100

### ด้านการบริหารจัดการ

1. พัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เอื้อต่อบุคลากรในการปฏิบัติงาน และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในการดำเนินงานต่างๆ ร้อยละ100
2. ควบคุมค่าใช้จ่าย เพิ่มรายได้ ให้พอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100
3. สร้างความพึงพอใจในการทำงานให้กับบุคลากรและผู้รับบริการ ร้อยละ 100
4. พัฒนาการนิเทศภายในและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเข้มข้น ร้อยละ 100

### เป้าประสงค์ของโรงเรียนบ้านเขาแหลม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
<input type="checkbox"/> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์  <input type="checkbox"/> ครูและผู้บริหารมีศักยภาพและสมรรถนะต่อการบริหารจัดการ การศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<input type="checkbox"/> ร้อยละนักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม นำสู่การปฏิบัติ  <input type="checkbox"/> ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร้อยละผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามความถนัด  <input type="checkbox"/> ร้อยละครูและผู้บริหารนำเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา	<input type="checkbox"/> นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  <input type="checkbox"/> นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง  <input type="checkbox"/> ครูและผู้บริหารร้อยละ ๙๐ ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมการ

<input type="checkbox"/> ครูและผู้บริหารใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน  <input type="checkbox"/> นำภูมิปัญญาและทุกภาคส่วนร่วมจัดการศึกษา  <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและระบบ PDCA	<input type="checkbox"/> ร้อยละโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่ร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน  <input type="checkbox"/> ร้อยละการดำเนินการที่บรรลุมาตรฐานการศึกษาชาติ  <input type="checkbox"/> ระดับความสำเร็จของการจัดให้มีระบบข้อมูลเพื่อใช้การบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน	ในการเรียน การสอนได้อย่างถูกต้อง  <input type="checkbox"/> ร้อยละ ๗๐ ของทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน  <input type="checkbox"/> ผู้บริหารใช้หลัก ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ การสถานศึกษาร้อยละ ๙๐
--	---	--

#### 4. ภารกิจของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาแหลมมีภารกิจในการจัดการขั้นพื้นฐาน เป็น 3 ระดับ ดังนี้ คือ

5.1 การจัดการศึกษาก่อนระดับประถมศึกษา โดยปกติเป็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุ 4-5 ขวบ เพื่อเป็นการวางรากฐานชีวิตและการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์บุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1

5.2 การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษามุ่งวางรากฐานเพื่อให้ได้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้และความสามารถขั้นพื้นฐาน

5.3 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการศึกษามุ่งผู้เรียนได้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆต่อจากระดับประถมศึกษาเพื่อให้รู้ความต้องการความสนใจและความถนัดของตนเองทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการประกอบอาชีพตามควรแก่วัยโดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี

#### 5. ผลการดำเนินงาน

##### ด้านปริมาณ

5.1.1 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ ร้อยละ 100 อัตราการออกกลางคันไม่มี

5.1.2 นักเรียนที่จบช่วงชั้นที่ 2 เข้าศึกษาต่อทุกคน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 และนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับสามารถเรียนต่อหรือประกอบอาชีพทุกคน

##### ด้านคุณภาพ

5.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตั้งแต่ชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อยู่ในระดับดี

5.2.2 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนนำรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริงเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนด้วยการปฏิบัติจริง และเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

##### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. ชื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพน้องหนูอนุบาล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ. ข้อที่ 1 สพป. ข้อที่ 3 รร. ข้อที่ 1, 4,
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุทัย จิตรคง
งบประมาณ	37,000 บาท
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ต้องเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าชั้นประถมศึกษา นอกจากกิจกรรมประจำวันที่ครูต้องจัดประสบการณ์เป็นประจำแล้วการจัดโครงการเป็นอีกส่วนหนึ่งที่ ส่งเสริมพัฒนาการให้สมบูรณ์เพราะเด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ครอบคลุมมากขึ้นเด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ หลากหลาย โดยกิจกรรมที่จัดให้กับเด็ก ได้แก่ กิจกรรมการเล่านิทาน กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ กิจกรรมคิดวิเคราะห์ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาด้านต่างๆ คือ พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ และเล็ก พัฒนาอารมณ์ จิตใจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบ ชื่อสัตย์ ประหยัด เมตตา เอื้อเฟื้อแบ่งปันมีมารยาทปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนา พัฒนาสังคมนิสัย เพื่อให้เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดี แสดงออกที่เหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถช่วยเหลือตนเองในการ ทำกิจวัตร-ประจำวันได้ดี พัฒนาความคิด พัฒนาภาษา และส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

จากเหตุผลและหลักการดังกล่าวผู้รับผิดชอบโครงการจึงเห็นว่าโครงการพัฒนาศักยภาพน้องหนูอนุบาล เป็นโครงการ ที่จัดกิจกรรมได้ครอบคลุมสามารถส่งเสริมพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทำให้เด็กอนุบาล เก่ง ดี มีสุข เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์เป็นพลเมืองที่ดีต่อไป

## 2.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กอนุบาลได้พัฒนาทักษะทางภาษาสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้แสดงออกในทางที่เหมาะสมและสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฏิบัติกรเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ให้แข็งแรง สามารถเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่ว
- 2.5 เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- 2.6 เพื่อให้เด็กได้ฝึกระเบียบวินัย ปกป้องสังคมนิสัย สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้

### 3.เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านเขาแหลมมีส่วนร่วมในโครงการทุกคน
- เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านเขาแหลมมีผลการประเมินหลังจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

คิดเป็นร้อยละ 90

#### เชิงคุณภาพ

เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านเขาแหลมมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สมบูรณ์ มีทักษะทางภาษาที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง มีกล้ามเนื้อที่แข็งแรงสามารถเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่ว เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 4 . กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาศักยภาพน้องหนูอนุบาล	16 พ.ค. 2566 – 29 มี.ค. 2567	นางอุทัย จิตรคง นางสาวปวีณา แดงสวัสดิ์ นางสาวพุทธิดา ทับทอง
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	16 พ.ค. 2566 – 29 มี.ค. 2567	นางอุทัย จิตรคง นางสาวปวีณา แดงสวัสดิ์ นางสาวพุทธิดา ทับทอง
3	บัณฑิตน้อย	15 มี.ค. 2567	นางอุทัย จิตรคง นางสาวปวีณา แดงสวัสดิ์ นางสาวพุทธิดา ทับทอง

### 5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม		
	<b>กิจกรรมที่ 1</b>						
	1.1 ขึ้นวางแผน						
	1.2 ขึ้นดำเนินการ						
	-จัดซื้อครุภัณฑ์ สื่อการเรียน การสอน ของเล่น ของใช้ วัสดุ			30,000	30,000		30,000



/อุปกรณ์ต่างๆสำหรับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 1.3 ชั้นประเมินและตรวจสอบ 1.4 ชั้นปรับปรุง						
<b>กิจกรรมที่ 2</b> 2.1 ชั้นวางแผน 2.2 ชั้นดำเนินการ -จัดซื้อวัสดุ /อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการทดลอง -จัดซื้อกระดาษ เข้าเล่มผลงาน 2.3 ชั้นประเมินและตรวจสอบ 2.4 ชั้นปรับปรุง			2,000	2,000		2,000
<b>กิจกรรมที่ 3</b> 3.1 ชั้นวางแผน 3.2 ชั้นดำเนินการ -จัดซื้อดอกไม้พลาสติก -จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์จัดซุ้ม ถ่ายภาพ -จัดซื้อขนมและน้ำดื่ม -จัดซื้อผ้าตัวน -จัดซื้อกระดาษการ์ดขาว 3.3 ชั้นประเมินและตรวจสอบ 3.4 ชั้นปรับปรุง			5,000	5,000		5,000
<b>รวม</b>			37,000	37,000		37,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>- เด็กมีทักษะทางภาษาที่ดี</li> <li>- สามารถสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและครูได้ดี</li> <li>- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</li> <li>ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ</li> <li>ด้านสังคม และด้านสติปัญญาที่ดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรมเด็ก</li> <li>- แฟ้มผลงานของเด็ก</li> <li>- เขียนบันทึก</li> <li>- การสัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- แบบประเมินผลงาน</li> <li>- แบบบันทึกผลพัฒนาการ</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> </ul>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านเขาแหลมมีพัฒนาการทางภาษาที่ดี
- เด็กอนุบาลมีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสมและมีความคิดสร้างสรรค์
- เด็กอนุบาลมีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว
- เด็กอนุบาลสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- เด็กอนุบาลมีระเบียบวินัยเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้
- เด็กอนุบาลมีความยินดีในความสำเร็จของตนในระดับการศึกษาปฐมวัย
- เด็กอนุบาลเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- เด็กอนุบาลรักและผูกพันกับสถานศึกษา
- เด็กอนุบาลมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองเด็ก
- เด็กอนุบาลตระหนักถึงความสำคัญของสถานศึกษา
- เด็กอนุบาลเกิดแรงกระตุ้นอยากเรียนต่อในระดับชั้นสูงต่อไปในอนาคต
- เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านเขาแหลมสนุกกับการทดลอง
- เด็กอนุบาลมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอุทัย จิตรคง)  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่ง ครู

#### ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

(นายอานนท์ คงเกต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ  
แผนงาน  
ผู้รับผิดชอบโครงการ  
สนองกลยุทธ์ที่  
งบประมาณ

โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ  
บริหารงานวิชาการ  
นางสังวาลย์ วรรณสุทธิ  
สพฐ. ข้อที่ 1, 2 สพป. ข้อที่ 2, 3, 4 ร.ร. ข้อที่ 1, 2, 3  
38,000 บาท

**ลักษณะโครงการ****ต่อเนื่อง**

ระยะเวลาการดำเนินการ

เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

**1. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นอกเหนือจากการกำหนด วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ แล้วยังให้รายละเอียดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการ พัฒนาผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ มีคุณธรรม จริยธรรมและ วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านการวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา ในด้านต่างๆเป็นพื้นฐานรวมทั้งจัดกิจกรรมในวัน สำคัญต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ตรง เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก วันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ วันแม่ แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ และวันเด็ก นอกจากนี้ยังมีการจัดนิทรรศการแสดงผล งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี และชุมนุมต่างๆ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในการ แข่งขันทักษะทางวิชาการตามกิจกรรมต่างๆ ทั้งในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ ต่อไป เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น นำมาสู่ความสำเร็จมาก ยิ่งขึ้น เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อผู้เรียนทุกคน และให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์ การจัดการเรียนการสอนใน ปัจจุบันต้องเน้นให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข การทำให้นักเรียนเรียนดีนั้นต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมให้กับ นักเรียนเพื่อพัฒนา ทักษะด้าน วิชาการ จุดเน้น คือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้ดีขึ้น นักเรียนอ่าน ออกเขียนได้ และคิดคำนวณได้ ภาษาอังกฤษ ICT ต้องได้ ตาม มาตรฐานการศึกษาคือ นักเรียนต้องมีทักษะ การคิดวิเคราะห์ที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวโรงเรียนบ้านเขาแหลม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพ ทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ เน้นพัฒนาทักษะทุกด้านตาม กลุ่มสาระต่างๆให้ดีขึ้น และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในด้านการคิดของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ครบทุกคน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านความถนัด
- 2.6 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิด ของผู้เรียนในด้าน
- 2.7 เพื่อให้เกิดผลงานด้านการศึกษาในเชิงประจักษ์
- 2.8 เพื่อให้ นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- 2.9 เพื่ออำนวยความสะดวกด้านการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

**3. เป้าหมาย**

### 3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 70
- 3.1.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ครบทุกคน
- 3.1.4 นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.5 นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและชุมนุมร้อยละ 100

### 3.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลมทุกคนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมที่จัดขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรม</b> <b>พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์</b> 1.1 ชี้แจงวางแผน ประชุมครูวิชาการ ครูที่เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ 1.2 ชี้แจงดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ดำเนินกิจกรรม 1.3 ชี้แจงประเมินและตรวจสอบ 1.4 ชี้แจงปรับปรุง	16 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567	นางสังวาลย์ วรรณสุทธิ
2	<b>กิจกรรม</b> <b>วันงดสูบบุหรี่โลก</b> 1.1 ชี้แจงวางแผน ประชุมครูวิชาการ ครูหมวดพลานามัย และครูที่เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ 1.2 ชี้แจงดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ดำเนินกิจกรรม 1.3 ชี้แจงประเมินและตรวจสอบ 1.4 ชี้แจงปรับปรุง	31 พฤษภาคม 2566	นายธีรวัต สายยศ
3	<b>กิจกรรม</b> <b>วันสุนทรภู่</b> 1.1 ชี้แจงวางแผน ประชุมครูภาษาไทยและครูที่เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ 1.2 ชี้แจงดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ดำเนินกิจกรรม	26 มิถุนายน 2566	นางสังวาลย์ วรรณสุทธิ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.3ชั้นประเมินและตรวจสอบ 1.4ชั้นปรับปรุง		
4	<b>กิจกรรม</b> <b>วันวิทยาศาสตร์</b> 1.1ชั้นวางแผน ประชุมครูวิชาการครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และครูที่เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ 1.2ชั้นดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ดำเนินกิจกรรม 1.3ชั้นประเมินและตรวจสอบ 1.4ชั้นปรับปรุง	18 สิงหาคม 2566	นางสาวกมลรัตน์ ชายฮวด
5	<b>กิจกรรม</b> <b>วันคริสต์มาส</b> 1.1ชั้นวางแผน ประชุมครูวิทยาศาสตร์และครูที่เกี่ยวข้องใน กลุ่มสาระ 1.2ชั้นดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ดำเนินกิจกรรม 1.3ชั้นประเมินและตรวจสอบ 1.4ชั้นปรับปรุง	25 ธันวาคม 2566	นางสาวพิชญพร อักษรณรงค์
6	<b>กิจกรรม</b> <b>งานปัจฉิมนิเทศ</b> 1.1ชั้นวางแผน ประชุมครูวิชาการ ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและครูที่เกี่ยวข้องใน กลุ่มสาระ 1.2ชั้นดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ดำเนินกิจกรรม 1.3ชั้นประเมินและตรวจสอบ 1.4ชั้นปรับปรุง	10 มีนาคม 2567	นางสวานันท์นัช หอมหวล
7	<b>กิจกรรม</b> <b>งานกีฬาสี</b> 1.1ชั้นวางแผน ประชุมครูวิชาการ ครูที่เกี่ยวข้องในกลุ่ม สาระ 1.2ชั้นดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ดำเนินกิจกรรม	2566	นายธีรวัต สายยศ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.3ชั้นประเมินและตรวจสอบ 1.4ชั้นปรับปรุง		
8	<b>กิจกรรม</b> <b>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</b> 1.1ชั้นวางแผน ประชุมครูวิชาการ ครูที่เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ 1.2ชั้นดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ดำเนินกิจกรรม 1.3ชั้นประเมินและตรวจสอบ 1.4ชั้นปรับปรุง	2566	นางสังวาลย์ วรรณสุทธิ

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม /รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ /ครุภัณฑ์	รวม		
1	<b>กิจกรรม</b> <b>วันงดสูบบุหรี่โลก</b> 1.1ชั้นวางแผนประชุมครูวิชาการ ครูหมวดพลานามัย และครูที่เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ 1.2ชั้นดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ดำเนินกิจกรรม 1.3ชั้นประเมินและตรวจสอบ 1.4ชั้นปรับปรุง			1,000	1,000		1,000
2	<b>กิจกรรม</b> <b>วันสุนทรภู่</b> 1.1ชั้นวางแผน ประชุมครูภาษาไทย และครูที่เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ 1.2ชั้นดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ดำเนินกิจกรรม 1.3ชั้นประเมินและตรวจสอบ			3,000	3,000		3,000

ที่	กิจกรรม /รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ /ครุภัณฑ์	รวม		
	1.4ชั้นปรับปรุง						
3	<b>กิจกรรม</b> <b>วันวิทยาศาสตร์</b> 1.1ชั้นวางแผน ประชุมครูวิชาการครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม และครูที่เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ 1.2ชั้นดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ดำเนินกิจกรรม 1.3ชั้นประเมินและตรวจสอบ 1.4ชั้นปรับปรุง			4,000	4,000		4,000
4	<b>กิจกรรม</b> <b>วันคริสต์มาส</b> 1.1ชั้นวางแผน ประชุมครูวิทยาศาสตร์และครูที่ เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ 1.2ชั้นดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ดำเนินกิจกรรม 1.3ชั้นประเมินและตรวจสอบ 1.4ชั้นปรับปรุง			4,000	4,000		4,000
5	<b>กิจกรรม</b> <b>งานปัจฉิมนิเทศ</b> 1.1ชั้นวางแผน ประชุมครูวิชาการ ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม และครูที่เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ 1.2ชั้นดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ดำเนินกิจกรรม 1.3ชั้นประเมินและตรวจสอบ 1.4ชั้นปรับปรุง			6,000	6,000		6,000
6	<b>กิจกรรม</b> <b>งานกีฬาสี</b> 1.1ชั้นวางแผน						

ที่	กิจกรรม /รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ /ครุภัณฑ์	รวม		
	ประชุมครูวิชาการ ครูที่เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ 1.2ชั้นดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ดำเนินกิจกรรม 1.3ชั้นประเมินและตรวจสอบ 1.4ชั้นปรับปรุง			10,000	10,000		10,000
7.	<b>กิจกรรม</b> <b>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</b> 1.1ชั้นวางแผน ประชุมครูวิชาการ ครูที่เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระ 1.2ชั้นดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ดำเนินกิจกรรม 1.3ชั้นประเมินและตรวจสอบ 1.4ชั้นปรับปรุง			10,000	10,000		10,000
	<b>รวม</b>			38,000	38,000		38,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนมีความสามารถด้านการเรียนมากขึ้น 4. นักเรียนได้พัฒนาด้านการอ่าน - การเขียน ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ ต้องดี ใช้ไอซีทีเป็นเน้นคุณธรรม	-ประเมินความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน -ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิชาการ -สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน -การประเมินโครงการพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	-แบบประเมินความพึงพอใจ -บันทึกการประชุม -แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน -แบบบันทึกการเรียนการสอน -แบบประเมินโครงการพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลมทุกคน มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้นนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม นักเรียนได้รับการพัฒนาประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมที่จัดขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางสาวาลย์ วรรณสุทธิ์ )  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

### ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกต )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภา มนต์ปาริชาติ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 1 , 2 , 3 สพป.ข้อที่ 3 , 4 , 5 โรงเรียน ข้อที่ 1,2,3,4
งบประมาณ	5,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สถานศึกษาทั่วประเทศ ปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต หนังสือดี บรรยากาศดี และบรรณารักษ์ดี ตามโครงการ “ห้องสมุด 3 ดี”

หนังสือและสื่อการเรียนรู้ คือ ห้องสมุดต้องมีจำนวนหนังสือ อย่างน้อย 5 เล่ม ต่อนักเรียน 1 คน และต้องมีหนังสือส่งเสริมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ครู กลุ่มหนังสืออ้างอิง เช่นพจนานุกรม สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน หนังสือพระราชนิพนธ์ เป็นต้น กลุ่มหนังสือดีที่ควรอ่านหรือ

หนังสือแนะแนว เช่น วรรณกรรม นิทาน เป็นต้น และของเล่นเด็กสร้างสรรค์ เช่น บล็อกไม้ ตัวต่อภาพ (จิ๊กซอร์) เป็นต้น

บรรยากาศและสถานที่ที่ดี คือ โรงเรียนต้องมีห้องสมุดอย่างน้อยขนาด 1 ห้องเรียนขึ้นไป มีการจัดมุมหรือองค์ประกอบแบ่งเป็นส่วนที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอ้างอิง ส่วนอ่านเพื่อพักผ่อนหรือดูหนังฟังเพลงส่วนการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่าย เป็นต้น

ครูบรรณารักษ์และกิจกรรมดี คือ โรงเรียนต้องมีครูบรรณารักษ์หรือผู้ทำหน้าที่บรรณารักษ์ อย่างน้อย 1 คน สำหรับการให้บริการ อย่างน้อยต้องให้บริการได้ในช่วงเวลาเช้าก่อนเข้าห้องเรียน พักกลางวันและหลังเลิกเรียน และมีการจัดกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

โรงเรียนบ้านเขาแหลม จึงดำเนินการส่งเสริมและจัดประสบการณ์ให้บุคลากรและนักเรียนเกิดการเรียนรู้ และสร้างผลงานจากการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางในโครงการ ห้องสมุด 3 ดี

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียน มีหนังสือและสื่อการเรียนที่ดี
2. เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียน มีบรรยากาศและสถานที่ที่ดี และเหมาะสม
3. เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียน มีครูบรรณารักษ์และกิจกรรมที่ดี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของห้องสมุดทุกคน
- 3.1.2 ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามประเภทและระยะเวลา

จำนวน 14 กิจกรรม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถพิเศษ ตามความถนัดและความสนใจของตนเองเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนสามารถรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ โดยการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอจนเกิดเป็นนิสัยและรู้จักการจดบันทึก

## 3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และกำหนด ความต้องการ	16 พ.ค.66 – 18 พ.ค.67	ครูทุกท่าน
2	ประชุมชี้แจงคณะครูทราบ	19 พ.ค. 66	ครูวีณา
3	<p>ขั้นดำเนินการ ขออนุมัติและดำเนินการโครงการตามกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตกแต่งและสร้างบรรยากาศห้องสมุด</li> <li>- ดำเนินการจัดทำปฏิทินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของแต่ละเดือน</li> <li>- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสู่ห้องเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> </ul>	23 พ.ค. 66 – 30 มี.ค 67	<p>ครูทุกท่าน</p> <p>ครูวีณา</p> <p>ครูวิภารัตน์</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>- ประกาศผล มอบเกียรติบัตรนักเรียน</li> </ul>		ครูนริศรา
4	นิเทศติดตามติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะและรายงานความก้าวหน้าแต่ละเดือน และรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการเรียนของปีการศึกษาในแต่ละปีเสนอต่อผู้บริหาร	20 – 30 มี.ค 67	ครูวีณา

#### 4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
1	<p>ขออนุมัติและดำเนินการโครงการตามกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตกแต่งและสร้างบรรยากาศห้องสมุด</li> <li>- จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> </ul> <p><u>กิจกรรมรายวัน</u></p> <p>1)วางทูกงานอ่านทุกคน 2)รายการเสียงตามสาย</p> <p><u>กิจกรรมรายสัปดาห์</u></p> <p>3)การแนะนำการใช้ห้องสมุด 4)การแนะนำหนังสือ 5)ตอบคำถามประจำสัปดาห์ส่งเสริมความรู้</p> <p><u>กิจกรรมรายเดือน</u></p> <p>6)กิจกรรมสารานุกรมอุดมปัญญา 7)มุมหนังสือห้องเรียน 8)ป้ายนิเทศส่งเสริมการอ่าน 9)การประกวดทางวิชาการ</p> <p><u>กิจกรรมรายภาคเรียน</u></p> <p>10)การประกวดหนังสือดีมีคุณค่า</p>			1000 4,000	1,000 4,000		1,000 4,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์		
	11)การประกวดอ่านแล้ววาด 12)การเล่านิทาน <u>กิจกรรมรายปี</u> 13)การจัดสัปดาห์ห้องสมุด 14)ยอตนักบันทึก ยอตนักอ่านยอตนักยืม 15)ยอตนักอ่านแห่งปี 16)การจัดนิทรรศการวิชาการ - นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุป					
	<b>รวม</b>			5,000	5,000	5,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.บรรณารักษ์จัดห้องสมุดและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	- สถิติการใช้ห้องสมุด - การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	บันทึกการใช้ห้องสมุด แบบบันทึกการอ่าน ปฏิทินส่งเสริมการอ่าน
2.ครูผู้สอนและนักเรียนรักการอ่านและการค้นคว้ามากขึ้น	- การบันทึกการอ่าน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รายงานผลการประกวดกิจกรรม
3.ครูมีความรู้และเข้าใจในกระบวนการทำงานดีขึ้น		

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องสมุดมีหนังสือ สิ่งพิมพ์เหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและชุมชน
- 7.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศดี สบาย สวยงาม เอื้อต่อการอ่านและการค้นคว้า
- 7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวีณา มนต์ปาริชาติ)

หัวหน้าโครงการ

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

#### ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกต )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	โครงการห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐาน SK1 CAI
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ. ข้อที่ 1 สพป. ข้อที่ 3 รร. ข้อที่ 1, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญชนก เสริมสมบูรณ์
งบประมาณ	5,000 บาท
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประเมินห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐาน “SK1 CAI สู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ” เป็นระบบที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับ ดูแลและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ที่กำหนดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เพื่อการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ “SK1 CAI”

โรงเรียนบ้านเขาแหลมจึงต้องจัดให้มีระบบการประเมินห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐาน “SK1 CAI” ภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้ห้องเรียนทุกห้องเรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพ และโรงเรียนได้รับการประเมิน SK1 CAI สู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคน จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับ ดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของแต่ละห้องเรียน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านเขาแหลมเข้ารับการประเมินตนเองของโรงเรียน การประเมินตนเองของครูผู้สอนและผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน “SK1 CAI สู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ” จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ห้องเรียน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 66	ครูขวัญชนก เสริมสมบูรณ์
2	ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พ.ค. 66	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ
3	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม		
	3.1 การจัดตารางประเมินคุณภาพห้องเรียน	พ.ค. 66	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ
	3.2 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาแต่ละห้องเรียน	17 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ
4	ประเมินผล	1 – 15 มี.ค. 67	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ
5	สรุป รายงานผล	16-31 มี.ค. 67	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม		
1	1.1 ขั้ววางแผน	-	-	-	-	-	-
	1.2 ขั้วดำเนินการ	-	-	-	-	-	-
	- งานห้องเรียนคุณภาพ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดทำเอกสาร	-	-	5,000	5,000	-	5,000
	1.3 ขั้วประเมินและตรวจ สอบ	-	-	-	-	-	-
	1.4 ขั้วปรับปรุง	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมงบประมาณ</b>			5,000			5,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน “SK1 CAI สู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ” 2. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> รายงานการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกเดือน <input type="checkbox"/> ระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล	<input type="checkbox"/> แบบประเมิน “SK1 CAI สู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของแต่ละห้องเรียน

2. โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางสาวขวัญชนก เสริมสมบูรณ์ )  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

### ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกตุ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	โครงการห้องบริการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยี
แผนงาน	ทางการ ศึกษาและชุมชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	นายสุมิตร โพธิ์สุทธิ
งบประมาณ	สพฐ. ข้อที่ 2 สพป. ข้อที่ 2 โรงเรียนข้อที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	9,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โรงเรียนบ้านเขาแหลม
	ต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบัน สภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ตลอดจนความเจริญและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามามีส่วนสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นด้านการจัดทำสื่อของครูผู้สอน การสืบค้นข้อมูลของครูและนักเรียน การจัดทำฐานข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งนับว่าคอมพิวเตอร์เข้ามามีส่วนสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก และในสถานการณ์ปัจจุบัน ความก้าวหน้าด้านคอมพิวเตอร์เป็นไปอย่างรวดเร็วมาก ทำให้นักเรียนตามไม่ทันกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ปัจจุบันความสามารถในการใช้งานด้านเทคโนโลยี เข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก เพราะนักเรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี ไปใช้ในการสร้างผลงานหรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ในงานสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษานั้นในสถานศึกษาทุกแห่งจำเป็นต้องมีและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาและมีส่วนช่วยสนับสนุนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือทำกิจกรรมตามความเหมาะสมตามวาระหรือโอกาส ต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมชุมชนหรือชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยี ภาพ แสง สี เสียง ในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

โครงการสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาภาพและเสียงเพื่อการศึกษาและชุมชนโรงเรียนบ้าน เขาแหลมจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการอำนวยความสะดวกต่อ ครู นักเรียนในด้านให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านทางระบบ ภาพ แสง สี เสียง กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อยากรู้ เข้าใจในสิ่งที่จะเรียนมากขึ้นผ่านโครงการสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา อีกทั้งการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในโครงการนี้ยังประหยัดค่าใช้จ่ายในการว่าจ้าง เครื่องขยายเสียง ระบบไฟ ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนทุก ๆ งาน หรือ ทุก ๆ กิจกรรม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้บริการสื่อการเรียนรู้อินเทอร์เน็ตวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีแก่ครูและนักเรียนอย่างทั่วถึง
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการเทคโนโลยีของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านวัสดุอุปกรณ์ด้วยภาพ และเสียงอย่าง

หลากหลาย

- 2.6 เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน
- 2.7 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนเมื่อชุมชนขอความร่วมมือในการใช้วัสดุอุปกรณ์ของ

โรงเรียนร่วมกับชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ



- 3.1.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 323 คน
- 3.1.2 ให้บริการอินเทอร์เน็ตในช่วงเวลาว่างเป็นเวลา 5 วัน/สัปดาห์
- 3.1.3 ให้บริการสื่อการเรียนรู้แก่ครูและนักเรียนเป็นเวลา 5 วัน/สัปดาห์
- 3.1.4 ให้บริการสื่อและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.1.5 ร่วมจัดกิจกรรมกับโครงการต่างๆ ในส่วนของระบบภาพและเสียงตลอดปีการศึกษา
- 3.1.6 ร่วมกิจกรรมกับชุมชนและชุมชนขอความร่วมมือตลอดปีการศึกษา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ตรงตามหลักสูตรกำหนด
- 3.2.2 เพื่อนักเรียนแต่ละระดับชั้นใช้เวลาว่างในการสืบค้นอินเทอร์เน็ต
- 3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ ห้องมัลติมีเดีย และสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้
- 3.2.4 ครูและนักเรียนได้รับความสะดวกในการทำกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.2.5 ร่วมกิจกรรมกับทางชุมชนทุกครั้ง

## 4. วิธีการดำเนินการ

### 4.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

- เสนอโครงการ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียด
- วางแผนการดำเนินงาน
- ดำเนินงานตามโครงการ
- สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน

### 4.2 กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงานในรูปของ Gantt Chart

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	17 พฤษภาคม 2566	ครูสุมิตรี
2.	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายงาน	20 พฤษภาคม 2566	
	- ดูแลให้บริการห้องมัลติมีเดีย จัดทำสถิติการใช้ห้องมัลติมีเดีย รายงานหัวหน้าโครงการทุกวันที่ 25 ของแต่ละเดือน	17 พฤษภาคม 2566	
	- ดูแลให้บริการสื่อการเรียนรู้และจัดทำ สถิติการใช้สื่อการเรียนรู้รายงานหัวหน้าโครงการทุกวันที่ 25 ของแต่ละเดือน	31 มีนาคม 2567	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	<p>วางแผนดำเนินการ กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำระบบโสตทัศนูปกรณ์ ของโรงเรียนและชุมชน</li> <li>- สนับสนุนกิจกรรมร่วมกับ โครงการต่างๆ ตลอดปี การศึกษา</li> <li>- ร่วมกิจกรรมกับทางชุมชน ตลอดปีการศึกษา</li> <li>- ดูแลสื่อเทคโนโลยีตามอาคารต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) อนุบาล</li> <li>(2) ช่วงชั้นที่ 1</li> <li>(3) อำนวยการ</li> <li>(4) อาคาร ป.5-ป.6</li> <li>(5) อาคาร ป.4 และห้อง ปฏิบัติการ</li> </ul> </li> </ul> <p>1) บำรุงรักษาสื่อและเทคโนโลยี</p> <p>2) ห้องคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร</li> <li>- ให้บริการอินเทอร์เน็ตเวลาว่าง</li> <li>- แขวาน Projector บนเพดาน</li> <li>- บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ</li> </ul> <p>3) ห้องมัลติมีเดียและสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บำรุงเครื่องเสียงห้องมัลติมีเดีย</li> <li>- ให้บริการห้องมัลติมีเดียในการจัดการเรียน การสอน</li> <li>- ให้บริการเบิกจ่ายสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี</li> </ul>	<p>17 พฤษภาคม 2566</p> <p>-</p> <p>31 มีนาคม 2567</p>	
4.	ติดตามประเมินผล	<p>17 พฤษภาคม 2566</p> <p>-</p> <p>29 มีนาคม 2567</p>	
5.	สรุปรายงาน	29 มีนาคม 2567	

#### 4.3 การติดตาม ควบคุม กำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ควบคุมการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 29 มีนาคม 2567	คณะทำงาน
2.ติดตามการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 29 มีนาคม 2567	คณะทำงาน
3.สรุปผลการดำเนินงาน	29 มีนาคม 2567	ครูสุมิตร

#### 4.4 กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	สื่อและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต)	16 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567	ครูสุมิตร
2.	อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	16 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567	ครูสุมิตร
3.	สื่อการเรียนการสอน CD หนังสือ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูสุมิตร

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 9,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 สื่อและเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต						
2.	เสนอโครงการ						
3.	ประชุมชี้แจงให้คณะครู ทราบ วางแผนดำเนินการแจ้งคณะครู บุคลากร และนักเรียน ให้ทราบ						
4.	กิจกรรม - ดูแลสื่อเทคโนโลยีตามอาคารต่างๆ ดังนี้ (1) อนุบาล (2) ช่วงชั้นที่ 1						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
	(3) อำนวยการ (4) อาคาร ป.5-ป.6 (5) อาคาร ป.4 และห้อง ปฏิบัติการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ภายในระบบ มัลติมีเดียเพื่อให้พร้อมใช้ งานอยู่ เสมอ - จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร - ให้บริการอินเทอร์เน็ตเวลาว่าง - แขนง Projector บนเพดาน - บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ - บำรุงเครื่องเสียงห้องมัลติมีเดีย - ให้บริการห้องมัลติมีเดียในการจัด การเรียนการสอน - ดูแลให้บริการห้องมัลติมีเดีย จัดทำสถิติการใช้ห้องมัลติมีเดีย รายงานหัวหน้าโครงการทุกวันที่ 25 ของแต่ละเดือน			5,000	5,000		5,000
	<b>กิจกรรมที่ 2</b> สื่อการเรียนการสอน CD หนังสือ <b>1. เสนอโครงการ</b> <b>2. ประชุมชี้แจงให้คณะครู ทราบ</b> <b>3. วางแผนดำเนินการแจ้งคณะครู</b> <b>4. บุคลากร และนักเรียน ให้ทราบ</b> <b>กิจกรรม</b> - ดูแลให้บริการสื่อการเรียนรู้และ จัดทำสถิติการใช้สื่อการเรียนรู้ราย งาน หัวหน้าโครงการทุกวันที่ 25 ของ แต่ละเดือน - ให้บริการเบิกจ่ายสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี						
	<b>กิจกรรมที่ 3</b> โสตทัศนูปกรณ์ ระบบ ภาพและเสียงเพื่อการศึกษา และ ชุมชน						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
1.	เสนอโครงการ						
2.	ประชุมชี้แจงให้คณะครู ทราบ						
3.	วางแผนดำเนินการแจ้งคณะครู						
4.	บุคลากร และนักเรียน ให้ทราบ กิจกรรม -จัดทำระบบโสตทัศนูปกรณ์ ของโรงเรียนและชุมชน -สนับสนุนกิจกรรมร่วมกับ โครงการต่างๆ ตลอดปี การศึกษา -ร่วมกิจกรรมกับทางชุมชน ตลอดปีการศึกษา -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อบำรุง ระบบโสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้ งาน ติดตามประเมินผล			4,000	4,000		4,000
5.	สรุปรายงาน						
	รวม			9,000	9,000		9,000

#### 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ
- 6.2 ครูและนักเรียนได้รับการบริการสื่อการเรียนรู้ อินเทอร์เน็ต วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีอย่าง  
ทั่วถึง
- 6.3 มีการบริการเทคโนโลยีของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 6.4 สามารถดูแลรักษาสื่ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
- 6.5 ครูนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดีในการใช้โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้
- 6.6 เพิ่มความสะดวก สบายและรวดเร็วในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 6.7 นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้นในด้านการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุमितร์ โพธิ์สุทธิ์)  
หัวหน้าโครงการ

ตำแหน่ง ครู คศ.3

## ผู้อนุมัติโครงการ

 อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกต )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ. ข้อที่ 1 สพป. ข้อที่ 3 รร. ข้อที่ 1, 4,
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญชนก เสริมสมบูรณ์
งบประมาณ	1,000 บาท
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนถือว่าเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดซึ่งการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานพร้อมทั้งแสวงหาเทคนิควิธีที่มีประสิทธิภาพมาพัฒนาผู้เรียน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียนเครื่องมือที่สำคัญที่จะช่วยให้ผู้บริหารโรงเรียนประสบความสำเร็จในการพัฒนาครู คือการนิเทศภายในโรงเรียนที่เป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้ครูมีความมั่นใจในการใช้ความรู้ความสามารถ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนให้ดีขึ้น

โรงเรียนบ้านเขาแหลมเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพจึงดำเนินการจัดโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตนและความร่วมมือในการทำงานของครูเป็นหมู่คณะใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ครูปฏิบัติงานได้สะดวกมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ทักษะต่างๆที่ก่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน หลักสูตรการสอน และเรื่องอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู
4. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ที่ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างให้กับเพื่อนร่วมงานทั้งในและนอกองค์กรได้

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดประชุมก่อนเปิดและปิดภาคเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน
- 3.1.2 ออกเยี่ยมชั้นเรียน แบบกัลยาณมิตร สังเกตการณ์สอนประชุมวิชาการเดือนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 จัดส่งผลงานวิชาการและประกวดภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 จัดส่งเอกสารงานธุรการของชั้นเรียนเดือนละ 1 ครั้ง

### เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครูทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครูให้เจริญก้าวหน้า และมีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ครูทุกคนมีความเข้าใจในเรื่องของการนิเทศและมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่สอดคล้องกับองค์ประกอบของการเรียนรู้มากขึ้น
- 3.2.3 คณะครูทุกคนได้รับการสร้างเสริมขวัญกำลังใจ มีความเชื่อมั่น มีทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดกับคณะครู 1.2 วางแผนการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 จัดเตรียมเอกสาร/ปฏิทินปฏิบัติงาน	16 พฤษภาคม 2566 17 พฤษภาคม 2566 17 พฤษภาคม 2566 23 พฤษภาคม 2566	ครูขวัญชนก เสริมสมบูรณ์ และคณะกรรมการ
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> 2.1 กิจกรรมการนิเทศ 2.1.1 ประชุมก่อนเปิดภาคเรียน 2.1.2 เยี่ยมชั้นเรียน 2.1.3 สังเกตการณ์สอน 2.1.4 การจัดส่งเอกสารธุรการชั้นเรียน 2.1.5 การประกวดผลงาน ทางวิชาการ 2.1.6 การสนทนาวิชาการ 2.1.7 การประชุมก่อนปิดภาคเรียน 2.2 การประกวด/มอบรางวัล	16 พ.ค.2566 และ 2พ.ย.2566 พ.ค. 2566 – ก.พ. 2567 พ.ค. 2566 – ก.พ. 2567 พ.ค. 2566– มี.ค. 2567 27 ก.ย. 2566 และ 27 ก.พ. 2567 พ.ค. 2566 – ก.พ. 2567 6 ต.ค.2566 และ 20มี.ค.2567	ครูขวัญชนก เสริมสมบูรณ์ และคณะกรรมการ
3	<u>ขั้นประเมินผลและตรวจสอบ</u> 3.1 ติดตามควบคุมกำกับ 3.2 รายงานความก้าวหน้า 3.3 สรุปและรายงานผล	17 พ.ค. 2566– 29 มี.ค. 2567 } ทุกวันที่ 20 ของ	ครูขวัญชนก เสริมสมบูรณ์ และคณะกรรมการ

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม		
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียด กับคณะครู 1.2 วางแผนการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.4 จัดเตรียมเอกสาร/ปฏิทิน ปฏิบัติงาน	- - - -	- - - -	- - - 1,000	- - - 1,000	- - - -	- - - 1,000
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> 2.1 กิจกรรมการนิเทศ 2.1.1 ประชุมก่อนเปิดภาค เรียน 2.1.2 เยี่ยมชั้นเรียน						



	2.1.3 สังเกตการณ์สอน 2.1.4 การจัดส่งเอกสาร ธุรการชั้นเรียน 2.1.5 การประกวดผลงาน ทางวิชาการ 2.1.6 การสนทนาวิชาการ 2.1.7 การประชุมก่อนปิด ภาคเรียน 2.2 การประกวด/มอบรางวัล						
3	<u>ขั้นประเมินผลและตรวจสอบ</u> 3.1 ติดตามควบคุมกำกับ 3.2 รายงานความก้าวหน้า 3.3 สรุปและรายงานผล						
	<b>รวมงบประมาณ</b>					1,000	1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพของตนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจของ คณะครู - ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิชาการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - บันทึกการประชุม
2. ครูทุกคนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนและเข้าใจ ในระบบการนิเทศมากขึ้น	-สังเกตพฤติกรรมการสอน - การเยี่ยมชั้นเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน - แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน
3. คณะครูมีความภาคภูมิใจ มีกำลังใจและเกิดความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น	- การประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียน	- แบบประเมินโครงการนิเทศภายใน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนมีความเข้าใจในระบบของการนิเทศภายในและให้ความร่วมมือ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะร่วมกันทำงานในระบบของกระบวนการกลุ่มดีขึ้น
2. ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นให้รักในวิชาชีพของตนเอง ส่งผลให้การปฏิบัติตนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. ครูทุกคนได้รับการสนับสนุน ด้านปัจจัยที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างเสมอภาค ส่งผลให้มีขวัญ กำลังใจ ต่อการปฏิบัติหน้าที่ และสร้างสรรค์ผลงานด้านวิชาการได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

( นางสาวขวัญชนก เสริมสมบูรณ์ )  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

**ผู้อนุมัติโครงการ**

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกตุ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ. ข้อที่ 1 สพป. ข้อที่ 3 รร. ข้อที่ 1, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญชนก เสริมสมบูรณ์
งบประมาณ	1,000 บาท
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับ ดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชาการ ข้อมูลหลักฐานที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านเขาแหลมจึงต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับ ดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน
4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้ครบทุกอย่างและจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 66	ครูขวัญชนก เสริมสมบูรณ์
2	ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พ.ค. 66	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ
3	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม		
	3.1 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	พ.ค. 66	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ
	3.2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	พ.ค. 66	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ
	3.3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ค. 66	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ
	3.4.การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	16 พ.ค. 66 – 29 มี.ค 67	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ
	3.5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	16 พ.ค. 66 – 29 มี.ค 67	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ
	3.6 การประเมินคุณภาพการศึกษา	16 พ.ค. 66 – 29 มี.ค 67	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ
	3.7 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	16 พ.ค. 66 – 29 มี.ค 67	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ
	3.8 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	16 พ.ค. 66 – 29 มี.ค 67	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ
	3.9 ติดตามประเมินผล	16 พ.ค. 66 – 29 มี.ค 67	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ
4	ประเมินผล	1 – 15 มี.ค. 67	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ
5	สรุป รายงานผล	16-31 มี.ค. 67	ครูขวัญชนก และคณะกรรมการ

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม		
1	1.1 ขั้ววางแผน	-	-	-	-	-	-
	1.2 ขั้วดำเนินการ	-	-	-	-	-	-

- งานประกันคุณภาพ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดทำ เอกสาร	-	-	1,000	1,000	-	1,000
1.3 ชั้นประเมินและตรวจ สอบ	-	-	-	-	-	-
1.4 ชั้นปรับปรุง	-	-	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>1,000</b>			<b>1,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาดำเนินงานตาม โครงสร้างและปฏิทินดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> รายงานการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่องทุกเดือน	<input type="checkbox"/> แบบรายงานความก้าวหน้าในการ ปฏิบัติงาน
2. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> การจัดกิจกรรมตามโครงการ <input type="checkbox"/> ระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล	<input type="checkbox"/> ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน
3. ครูมีความรู้และเข้าใจใน กระบวนการทำงานดีขึ้น		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้ตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนได้นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
และสาธารณชน
4. โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรอง  
คุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางสาวขวัญชนก เสริมสมบูรณ์ )  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกต )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลรัตน์ ชายฮวด
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ. ข้อที่ 3 สพป. ข้อที่..... ร.ร. ข้อที่ 1, 2
งบประมาณ	9,000 บาท
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2565 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

#### หลักการและเหตุผล

อ้างอิงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเพื่อส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนางานตามหลักสูตรและมีความรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ดังนั้นงานแนะแนวจึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องแนะแนว และพัฒนาระบบงานแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพซึ่งป็นงานที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนืองทุกปี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้นทางงานแนะแนวต้องจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ปี

การศึกษา 2565 ได้ขออนุมัติงบประมาณการดำเนินงาน จำนวน 13,000 บาท เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา สำนักงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน
2. เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนต่างสถานศึกษาให้ความสนใจเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนบ้านเขาแหลม 50 %

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลม ได้รับวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินงานครบ 100 %
- งานในฝ่ายแนะแนวมีการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ
- นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัวสังคมอารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบโครงการ/กิจกรรม	17 - 31 พ.ค. 66	นางสาวกมลรัตน์ ชายฮวด นายสุमितร์ โพธิ์สุทธิ นางวิภารัตน์ โพธิ์สุทธิ นางวีณา มนต์ปารีชาติ
2	มอบหมายงานให้กับผู้ที่รับผิดชอบ	1 - 30 มิ.ย. 66	นางสาวกมลรัตน์ ชายฮวด นายสุमितร์ โพธิ์สุทธิ นางวิภารัตน์ โพธิ์สุทธิ นางวีณา มนต์ปารีชาติ
3	วางแผนการดำเนินงาน	1 - 31 ก.ค. 66	นางสาวกมลรัตน์ ชายฮวด นายสุमितร์ โพธิ์สุทธิ นางวิภารัตน์ โพธิ์สุทธิ นางวีณา มนต์ปารีชาติ
4	ดำเนินการตามแผนงาน - พัฒนางานแนะแนวและห้องแนะแนว - จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา	16 พ.ค. 66 - 30 ต.ค. 66 1 ก.พ. 67 - 28 ก.พ. 67	คณะกรรมการและคุณครู ทุกท่าน
5	กำกับติดตามและประเมินผลงาน	16 พ.ค. 66 - 29 มี.ค. 67	นางสาวกมลรัตน์ ชายฮวด

6	สรุป/รายงานผล	1 - 29 มี.ค. 67	นางสาวกมลรัตน์ ชายฮวด
---	---------------	-----------------	-----------------------

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม		
1	ประชุมครูเพื่อปรึกษาหารือ	-	-	-	-	-	-
2	พัฒนางานแนะแนว - อุปกรณ์การเรียนออกแนะแนว - ป้ายอิงเจ็ทท์		5,000		5,000		5,000
			1,000		1,000		1,000
3	แนะแนวเพื่อการศึกษา - ค่าอุปกรณ์การเรียนชั้น ม.1	-		3,000	3,000	-	3,000
	รวม	-	6,000	3,000	9,000	-	9,000

#### 6. การประเมินผล

- 1.รายงานการประเมินโครงการ
- 2.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.งานแนะแนว มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน ตลอดปีการศึกษา 2565
- 2.โรงเรียนบ้านเขาแหลมมีนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนที่น่าพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกมลรัตน์ ชายฮวด)

หัวหน้าโครงการ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกต )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม



โครงการ	สนับสนุนงานบริหารวิชาการ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนริศรา สราญรมย์
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1,2 สพป. ข้อที่ 2,3,4 ร.ร. ข้อที่ 1,2,3
งบประมาณ	58,100 บาท
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารวิชาการเป็นงานหลักของโรงเรียน เป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการโรงเรียน โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่ดี งานวิชาการก็จะประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจะเป็นตัวสะท้อนประสิทธิภาพในการทำงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด การบริหารวิชาการไม่ได้หมายถึงเฉพาะการจัดการเรียนการสอนเท่านั้น แต่หมายรวมถึงการจัดทำเอกสารใบงาน แบบรายงานต่างๆของนักเรียน ซึ่งเป็นงานหลักของงานวิชาการ โดยจำเป็นต้องใช้เครื่องถ่ายเอกสาร และ กระดาษในการจัดเอกสารต่างๆ

โรงเรียนบ้านเขาแหลมนอกจากการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นด้านวิชาการเป็นสำคัญ ให้ความสำคัญกับงานเอกสารวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นแบบเรียน แบบรายงานผลต่างๆที่ต้องมีการจัดทำอย่างเป็นระบบ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการสนับสนุนการบริหารงานด้าน วิชาการด้านเอกสารโดยเฉพาะ เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อความสะดวก และความถูกต้องในการบริหารจัดการด้านเอกสารงานวิชาการ
- 2.2 เพื่อการบริหารจัดการด้านเอกสารงานวิชาการอย่างมีคุณภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ผลผลิต (Out puts)

- 3.1.1 โรงเรียนมีการจัดซื้อเอกสาร แบบรายงาน ที่เกี่ยวกับงานวิชาการทันเวลาตามที่กำหนด
- 3.1.2 โรงเรียนมีแบบรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องถูกต้องตามแบบที่กระทรวงศึกษาธิการ

กำหนด

## 3.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

3.2.1 การบริหารงานวิชาการด้านเอกสารเป็นไปด้วยความเรียบร้อยทันต่อเวลา

3.2.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์

ต่อนักเรียนและโรงเรียน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	16 พฤษภาคม 2566	หัวหน้างานวิชาการ นางสาวนริศรา
2.	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเอกสารงานวิชาการ - จัดซื้อเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ - จัดเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567	นางสาวนริศรา
3.	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	20-29 มีนาคม 2567	นางสาวนริศรา
4.	รายงานผลการดำเนินงาน	29 มีนาคม 2567	นางสาวนริศรา

## 5. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากราชการ

จำนวน 44,800 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
1	ค่าพาหนะในการ ไปราชการ		1,000				-
2	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนเอกสาร งานวิชาการ			44,800			-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
	รวมงบประมาณ		1,000	57,100	58,100		-

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการใช้ประเมินผล
<b>1. ผลผลิต (Outputs)</b> - โรงเรียนมีการจัดซื้อเอกสารแบบรายงาน ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ ทันเวลาตามที่ กำหนด - โรงเรียนมีแบบรายงาน และเอกสารที่ เกี่ยวข้องถูกต้องตามแบบที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	สังเกต สอบถาม  สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	-  -
<b>2. ผลลัพธ์ (Out comes)</b> - การบริหารงานวิชาการด้านเอกสารเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ทันต่อเวลา - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน และ โรงเรียน	ประเมินการปฏิบัติงาน  ดูเอกสารแบบรายงานต่างๆ	แบบประเมินการปฏิบัติงาน  แบบรายงานต่างๆ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนนจัดการจัดการเอกสาร แบบรายงานผลต่างๆ ครบตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 7.2 โรงเรียนการบริหารจัดการด้านเอกสารอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการสืบค้น

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

(นางสาวนริศรา สราญรมย์)

หัวหน้าโครงการ

ตำแหน่ง ครูธุรการ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกต )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุมิตร โปธิสุทธิ์
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ.ข้อที่ 1 ,3 สพป.ข้อที่ 3 ,4 โรงเรียน ข้อที่ 3 ,4
งบประมาณ	64,000 บาท
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเขาแหลม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงและปัญหาต่างๆมากขึ้น สาเหตุของปัญหาส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม กระแสการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดนในแนวทางโลกาภิวัตน์ ซึ่งต่างมุ่งเน้นการแข่งขันเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ทำให้คนนิยมทางวัตถุมากขึ้นโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลให้เยาวชนตกอยู่ในสภาพที่สับสนหากขาดการเอาใจใส่จากสังคม ก็ยิ่งทำให้ปัญหาต่างๆเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นเด็กและเยาวชนจึงต้องได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีงาม โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและความไม่ประมาทสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม เพื่อให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้บทบาทที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกรอบที่ดีงามของสังคมไทย

เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชนได้มีโอกาสปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยความร่วมมือของ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา พระภิกษุสงฆ์ ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ ร่วมกันในการดำเนินกิจกรรมที่มีประโยชน์ในการดำรงชีวิต ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร-พยายาม มีสติปัญญาและความรอบคอบ

โรงเรียนวิถีพุทธคือโรงเรียนที่นำหลักธรรม คำสั่งสอนมาใช้ในการบริหารและพัฒนาผู้เรียนโดยรวม มีการนำหลักธรรมคำสั่งสอนมาประยุกต์ใช้ โดยกำหนดให้ผู้เรียนสามารถกิน อยู่ ดู ฟังเป็นโดยผ่านระบบ ไตรสิกขาซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม พัฒนาชุมชน บ้าน วัดและโรงเรียนและยังมีการจัดสภาพโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้พระพุทธศาสนาที่เป็นรากฐานวัฒนธรรมไทย การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้นำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนามาพัฒนาชีวิตตนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

## 3. เป้าหมาย





## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรม การปฏิบัติในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด 2. นักเรียนปฏิบัติตนตามมารยาทการฟัง ดู อยู่ กิน ได้ ถูกต้องร้อยละ 90 3. นักเรียนได้นำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	สังเกต/สัมภาษณ์ / สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม
- 7.3 นักเรียนมีความขยัน ประหยัดและยึดมั่นในสัมมาชีพ
- 7.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุมิตร โพธิสุทธิ)  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่งครู คศ.3

ผู้อนุมัติโครงการ

 อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกตุ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวีณา มนต์ปาริชาติ
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ.ข้อที่ 1 ,3 สพป.ข้อที่ 3 ,4 โรงเรียน ข้อที่ 3 ,4
งบประมาณ	19,000 บาท
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเขาแหลม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

#### 1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนการสอน โดยการรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ โรงเรียนวัดย่านซื่อเปิดสอนระดับอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน 326 คน ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งสภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบทมีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานโรงงานตั้งแต่เด็กไว้กับผู้สูงอายุ ผู้ปกครองโรงเรียนวัดย่านซื่อให้ความสำคัญกับการศึกษาและช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีตามกำลังความสามารถ โรงเรียนวัดย่านซื่อตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จากเหตุผลและหลักการดังกล่าว จึงจัดทำ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ” เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อขอรับการสนับสนุนเรื่องบุคลากรส่งเสริมทักษะอาชีพ ฝึกทักษะ

กระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน การสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์  
ด้านอาชีพให้แก่ นักเรียน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- 2.2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง  
และครอบครัว
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะใน  
การเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

### 3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะใน  
การประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้
- 3.1.4. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.5. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มี  
ทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

### 3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้
- 3.2.2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบ  
อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้
- 3.2.4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์  
มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วางแผน ประชุมหารือ - นาเสนอโครงการ	16 พ.ค. – 18 พ.ค. 2566	ผอ.อานนท์และคณะครู
2	ประชุมชี้แจงคณะครูทราบ	20 พ.ค. 2566	ครูวีณา
3	ขั้นดำเนินการ - ขออนุมัติและดำเนินการ โครงการตามกิจกรรมดังนี้ 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ทักษะอาชีพ	23 พ.ค. 66 – 29 มี.ค. 67	คณะครูโครงการส่งเสริม การเรียนรู้ทักษะอาชีพ
4	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ - สรุปรายงานและสอบถาม - สรุปรายงานการดำเนินโครงการ	20-29 มี.ค.2567	คณะครูโครงการส่งเสริม การเรียนรู้ทักษะอาชีพ

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าวัสดุฝึกทักษะ - ค่าพาหนะ - ค่าเอกสาร/ไวท์บอร์ด	17,000 1,000 1,000	
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>19,000</b>	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
1	ส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ						

1.1	ชั้นวางแผน					
1.2	ชั้นดำเนินการ					
	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม					
	- ค่าวัสดุฝึกทักษะ					
	*กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ			5,000	5,000	5,000
	*กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ			1,000	1,000	1,000
	*กิจกรรมทำขนมไทย			2,000	2,000	2,000
	*กิจกรรมขนมอบ (เบเกอรี่)			4,000	4,000	4,000
	*กิจกรรมขายสินค้าและทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย			5,000	5,000	5,000
	- ค่าพาหนะ			1,000	1,000	1,000
	- ค่าเอกสาร/ไวท์นิต			1,000	1,000	1,000
1.3	ชั้นประเมินและตรวจสอบ					
1.4	ชั้นปรับปรุง					
	รวม			19,000	19,000	19,000

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาแหลม

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ครู บุคลากรพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	สังเกต/สัมภาษณ์ / สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะในวางแผนการประกอบอาชีพ
- 8.2 นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน
- 8.3 สามารถผลิตสินค้าและนำออกจำหน่ายได้
- 8.4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 8.5 นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวีณา มนต์ปาริชาติ)  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่งพนักงานราชการ

## ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

(นายอานนท์ คงเกตุ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	TO BE NUMBER ONE
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทนัช หอมหวล
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ.ข้อที่ 1,3 สพป.ข้อที่ 3,4 โรงเรียน ข้อที่ 3,4
งบประมาณ	5,000 บาท
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเขาแหลม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และโครงการ TO BE NUMBER ONE ส่งเสริมสุขภาพด้วยการเต็นออกกกำลังกายใหม่ คาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนใน

สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกล ยาเสพติด

โครงการ TO BE NUMBER ONE ส่งเสริมสุขภาพด้วยการเดินออกกกำลังกายแนวใหม่ในกลุ่มเยาวชนจังหวัดสระแก้ว เป็นกิจกรรมรณรงค์การออกกกำลังกาย และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ในเยาวชน และเพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามนโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสนุก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชนเพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การเล่นกีฬาการอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการ สนับสนุนกิจกรรม To Be Number One การส่งเสริมสุขภาพด้วยการเดินออกกกำลังกายแนวใหม่ในกลุ่มเยาวชนจังหวัดสระแก้วของโรงเรียนบ้านเขาแหลมให้เข้มแข็ง จึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One ขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนด้วยการเดินออกกกำลังกาย
- 2.2. เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน
- 2.3. เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนในชุมชน โรงเรียนและสถานประกอบการ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
- 2.4. เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

## 3.กลุ่มเป้าหมายที่

### 3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลม ทุกระดับชั้น จำนวน 326 คน
- 3.1.2 ครู นักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมต่างๆ

### 3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์

ต่อต้านยาเสพติด

3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม

3.2.3 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วางแผน ประชุมหารือ - นาเสนอโครงการ	16 พ.ค. – 18 พ.ค. 2566	ผอ.อานนท์และคณะครู
2	ประชุมชี้แจงคณะครูทราบ	20 พ.ค. 2566	ครูวีณา
3	ขั้นดำเนินการ - ขออนุมัติและดำเนินการ โครงการตามกิจกรรมดังนี้ 1. จัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	23 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	คณะครูโครงการ TO BE NUMBER ONE
4	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ - สํารวจข้อมูลและสอบถาม - สรุปรายงานการดำเนินโครงการ	20-31 มี.ค.2567	คณะครูโครงการ TO BE NUMBER ONE

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าวัสดุฝึกทักษะ - ค่าพาหนะ - ค่าเอกสาร/ไวท์บอร์ด	3,500 500 1,000	
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,000</b>	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
1	ส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ 1.1 ขั้นวางแผน 1.2 ขั้นดำเนินการ วัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม						

- ค่าวัสดุฝึกทักษะ * ฝึกซ้อมการแสดง เต้นประกอบเพลง			3,500	3,500		3,500
- ค่าพาหนะ			500	500		500
- ค่าเอกสาร/ไวท์บอร์ด			1,000	1,000		1,000
1.3 ชั้นประเมินและ ตรวจสอบ						
1.4 ชั้นปรับปรุง						
รวม			5,000	5,000		5,000

## 6. การประเมินผลและรายงานผล

ประเมินผลจากความสำเร็จของโครงการ โดยวิธีการสังเกต การสัมภาษณ์ สอบถาม การรายงานผลโครงการ และการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการรณรงค์การออกกำลังกาย
- 7.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลมมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 7.3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้ด้วยตนเอง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

(นางสาวนันท์นัช หอมหวล)  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

**ผู้อนุมัติโครงการ**

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกต )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม



ชื่อโครงการ	โครงการสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาแหลม
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา แดงสวัสดิ์
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ 3 สพป.ข้อ 7 โรงเรียน ข้อ 4
งบประมาณ	1,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ โครงการสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาแหลม ในด้านสวัสดิการโรงเรียน สวัสดิการกลุ่มวังทอง การเบิกค่ารักษาพยาบาล และเบิกค่ารักษาบุตร

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านเขาแหลมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความหวังใจของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับความช่วยเหลือ และเพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากร มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

#### เชิงปริมาณ

บุคลากรได้รับความช่วยเหลือและความสะดวกเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	15 พ.ค 66	นางสาวปวีณา แดงสวัสดิ์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	15 พ.ค. 66	นางสาวปวีณา แดงสวัสดิ์
3	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม		
	3.1 งานสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปี	นางสาวปวีณา แดงสวัสดิ์
	3.2 งานเบิกค่ารักษาพยาบาล/เบิกค่าการศึกษาบุตร	ตลอดปี	นางสุนิสา ภาคโพธิ์
4	ประเมินผล	1 – 8 เม.ย. 67	นางสาวปวีณา แดงสวัสดิ์และคณะ
5	สรุป รายงานผล	9 เม.ย. 67	นางสาวปวีณา แดงสวัสดิ์และคณะ

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 งานสวัสดิการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	500	500	-	500
	3.2 งานเบิกค่ารักษาพยาบาล/เบิก ค่าการศึกษาบุตร	-	-	500	500	-	500
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. อำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร 6.2. การสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ระหว่างบุคลากร 6.3. บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ 6.4. การสร้างความรัก ความห่วงใยของทาง โรงเรียนต่อบุคลากร	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรได้รับความช่วยเหลือและเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร
2. บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน เพิ่มขึ้น

## ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวปวีณา แดงสวัสดิ์ )  
ตำแหน่ง ครู

## ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกต )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	งานพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ โพธิ์สุทธิ
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ.ข้อที่ 3 สพป.ข้อที่ 5โรงเรียนข้อที่ 2
งบประมาณ	37,972 บาท
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

บทบาทของครูจะต้องเป็นไปตามแนวการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งให้ความสำคัญกับผู้เรียนภายใต้แนวคิดที่ว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและศักยภาพในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยต้องจัดให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ เน้นให้มีการฝึกฝนทักษะ กระบวนการคิด และเน้นการเรียนรู้ที่บูรณาการกับชีวิตจริงรวมทั้งต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีวิธีการประเมินที่หลากหลายและเหมาะสม ซึ่งแนวคิดและกระบวนการดังกล่าวต้องอาศัยครูเป็นผู้วางแผนในการจัดกระบวนการเรียนรู้และกลไกต่างๆให้กับผู้เรียน

วิธีการหนึ่งที่จะช่วยครูให้ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดความเหมาะสมตามคุณสมบัติของวิชาชีพครูด้วยศักยภาพการเรียนรู้และด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านเขาแหลมจึงส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานและจัดอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้ครูผู้สอนได้นำความรู้จากกิจกรรมเหล่านั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์และทำให้งานหรือกระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ และทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อทำผลงานทางวิชาการให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ

อาชีพ

- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนศึกษาค้นคว้าและแสวงหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทันต่อเหตุการณ์
- 2.4 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดกับลูกศิษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อให้ครูทุกคนได้นำผลงานการอบรมสัมมนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.6 เพื่อให้ครูทุกคนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูได้รับการเข้าอบรมสัมมนาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

3.1.2 ได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.1.3 ครูได้รับจุลสารเพื่อนครูเดือนละ 1 ฉบับ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ ความรู้ความสามารถและทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

3.2.2 ครูทุกคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการทำผลงานทางวิชาการและมีความก้าวหน้าในอาชีพ

3.2.3 ครูผู้สอนได้ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และทันต่อเหตุการณ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2566	นางวิภารัตน์ โปธิสุทธิ
2.	ประชุมวางแผนกิจกรรม	พฤษภาคม 2566	นางวิภารัตน์ โปธิสุทธิ
3.	ดำเนินงานตามรูปแบบกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจความต้องการการเข้าอบรม</li> <li>- จัดการอบรม</li> <li>- จัดทำจุลสารเพื่อนครู</li> <li>- ศึกษาดูงานนอกสถานที่</li> <li>- จัดอบรมทางวิชาการ</li> </ul>	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	นางวิภารัตน์ โปธิสุทธิ และคณะ
4.	นิเทศติดตามประเมินผล	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	นางวิภารัตน์ โปธิสุทธิ
5.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางวิภารัตน์ โปธิสุทธิ

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 40,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
1	ค่าพาหนะในการไปราชการ		30,000		30,000	-	-
2	ค่าลงทะเบียน	5,000			5,000	-	
3	เอกสารประกอบการอบรม			2,972	2,972	-	
4	เอกสารจุลสารเพื่อนครู			-	-	-	
5	เอกสารการประเมิน			-	-	-	-
6	รวมงบประมาณ				37,972	-	-

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูได้รับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง	-การเข้าร่วมอบรมสัมมนา	-บันทึก/คำสั่ง การเข้ารับการอบรมสัมมนา
2. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในกระบวนการสอนและสร้างสรรค์ผลงาน	-การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ	-รายงานการเข้ารับการอบรมสัมมนา
3. ครูมีความรู้และเข้าใจในกระบวนการทำงานดีขึ้น	-บันทึกการเข้ารับการอบรมสัมมนา	-ชิ้นงาน/สื่อที่จัดทำ
	- มีประสบการณ์ในการทำงานและวิทยฐานะที่เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์	

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์ความรู้ความสามารถและทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 7.2 ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการทำผลงานทางวิชาการมีความก้าวหน้าในอาชีพ
- 7.3 ครูผู้สอนได้ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทันต่อเหตุการณ์
- 7.4 ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนรู้ให้เกิดกับลูกศิษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 ครูทุกคนได้นำผลการอบรมสัมมนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 7.6 ครูทุกคนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

### ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภารัตน์ โพธิสุทธิ์)  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

### ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

(นายอานนท์ คงเกตุ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวีณา มนต์ปารีชาติ
สนองกลยุทธ์ที่	สพป. ข้อที่ 5 โรงเรียน ข้อที่ 4
มาตรฐานการจัดการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ 9,10
งบประมาณ	30,000 บาท
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจ เป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง หากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านเขาแหลมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนบ้านเขาแหลมเป็นที่ยอมรับชื่นชมของผู้ร่วมงานและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีและเจตคติที่ดี ต่อการปฏิบัติงานและเพื่อนร่วมงาน
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 3.1 ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 3.2 ครูและบุคลากรทุกคนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

#### เชิงคุณภาพ

- 3.1 บุคลากรในโรงเรียนบ้านเขาแหลมเกิดความรัก ความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

## 3.2 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 ก.ค. 66	นางวี นา มนต์ ปารี ชาติ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	2 ก.ค. 66	นางวี นา มนต์ ปารี ชาติ
3	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม		นางวี นา มนต์ ปารี ชาติ
	3.1 การเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ	ตลอดปี	นางวี นา มนต์ ปารี ชาติ
	3.2 การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากร	ตลอดปี	นางวี นา มนต์ ปารี ชาติ
	3.3 ยินดีวันเกิด	ตลอดปี	นางวี นา มนต์ ปารี ชาติ



	3.4 ยกย่องชมเชยบุคลากร มอบเกียรติบัตร	ตลอดปี	นางวี นา มนต์ ปารี ชาติ
4	ประเมินผล	1- 20 มี.ค 67	นางวี นา มนต์ ปารี ชาติ
5	สรุป รายงานผล	29 มี.ค. 67	นางวี นา มนต์ ปารี ชาติ

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 การเยี่ยมบุคลากรใน โอกาสต่าง ๆ	-	-	5,000	5,000	-	5,000
	3.2 ยินดีวันเกิด	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	3.3 ยกย่องชมเชยบุคลากร มอบเกียรติบัตร	-	-	2,000	2,000	-	2,000
	3.4 ยินดีกับครูเกษียณอายุ ราชการ			10,000	10,000		10,000
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	-	-	<b>30,000</b>	<b>30,000</b>	-	<b>30,000</b>

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม

บุคลากร 6.2. การสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกัน และกันระหว่างบุคลากร 6.3. บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ 6.4. การสร้างความรัก ความห่วงใย ของทางโรงเรียนต่อบุคลากร	2. ประเมินโครงการ	2. แบบประเมินโครงการ
--	-------------------	----------------------

### 7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน
2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวีณา มนต์ปาริชาติ)  
 หัวหน้าโครงการ  
 ตำแหน่งพนักงานราชการ

### ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกต )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุมิตร โพธิ์สุทธิ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 1,2,3,4 สพป.ข้อที่ 1,2,3,4 ร.ร. ข้อที่ 1,2,3,4,
งบประมาณ	8 ,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากนี้ จะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะป็นครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 3.2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
- 3.3. นักเรียนรู้จักตนเอง
- 3.4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านเขาแหลม ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และคณะครูทุกท่าน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - นำเสนอโครงการ วางแผน ประชุมหารือ	16 พ.ค. 66 ถึง 25 พ.ค 66	ครูทุกท่าน
2	ประชุมชี้แจงคณะครูทราบ	6 -7 ก.ค.66	ครูสุมิตร
3	ขั้นดำเนินการ ขออนุมัติและดำเนินการโครงการ ตาม กิจกรรมดังนี้ 1. รายงานการรับนักเรียน		ครูสุมิตร ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. การปฐมนิเทศนักเรียน 3. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. การคัดกรองนักเรียน 5. การป้องกันและแก้ปัญหา 6. สำหรับนักเรียน กลุ่มเสี่ยง 7. การจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด 8. กิจกรรมแนะแนว 9. งานปกครองนักเรียน 12.งานกิจการนักเรียนข้อมูล DMC 13.งานปัจฉิมนิเทศ 14.ชมรม TO BE NUMBER ONE 15. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 16.กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน 17.กิจกรรมศูนย์กีฬาโรงเรียน	17 พ.ค. 66 ถึง 29 มี.ค 67	ครูสุมิตร และคณะ ครูสุมิตรและคณะ ครูสุมิตร ครูสุมิตร และคณะ ครูสุมิตร ครูสุมิตร และคณะ ครูกมลรัตน์ ครูทุกท่าน ครูสมเกียรติและคณะ ครูสังวาลย์ ครูนันทน์ ครูประจำชั้น ครูฤทธิศักดิ์ ครูธีรวัต และคณะ
4	ชั้นประเมินผลการดำเนินการ - สรุปรายงานการดำเนินโครงการ	29 มีนาคม 2567	ครูสุมิตร

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม		
1	ขออนุมัติและดำเนินการโครงการตามกิจกรรมดังนี้ 1. รายงานการรับนักเรียน 2. การปฐมนิเทศนักเรียน 3. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. การคัดกรองนักเรียน 5. การส่งเสริมนักเรียน 6. การป้องกันและแก้ปัญหาสำหรับนักเรียน กลุ่มเสี่ยง 7.การจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด 8.กิจกรรมแนะแนว						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์		
	9.ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น 10.งานปกครองนักเรียน 11.งานกิจการนักเรียนข้อมูล SIMIS 12.งานปัจฉิมนิเทศ 13.ชมรม TO BE NUMBER ONE 14.กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน 15. กิจกรรมศูนย์กีฬาโรงเรียนและ ชุมชน 16.งานประกันอุบัติเหตุนักเรียนและครูและบุคลากร 18.งานทุนการศึกษา			8,000	8,000	8,000
	<b>รวม</b>			8,000	8,000	8,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา	การสังเกต, แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2.สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนรู้จักตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

#### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 7.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น
- 7.3 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- 7.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 7.5 นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

## ผู้เสนอโครงการ

(นายสุมิตร โปธิสุทธิ์)  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

## ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกต )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

โครงการ	แหล่งเรียนรู้ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรวัต สายยศ
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ.ข้อที่4 สพป.ข้อที่1 โรงเรียนข้อที่ 4
งบประมาณที่ใช้	3,000 บาท
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง ๒๙ มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านเขาแหลมมีความประสงค์จะให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มาเป็นแนวทางในการดำเนินการ โดยเน้นนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลมและชุมชนบ้านเขาแหลมและชุมชนบ้านเขาแหลมเป็นหลัก ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ต้องมีการปรับปรุงซุ้มปลูกผักซึ่งทำด้วยเหล็กและกระถางที่จะทำการเพาะปลูก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการใช้งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงินจำนวน 20,000 บาท เพื่อนำมาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อเป็นการน้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

## 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาแหลมเกิดแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น  
 3.1.2 ชุมชนได้รับความรู้และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตต่อไป

### 3.2 แข็งคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาแหลมมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น  
 3.2.2 โรงเรียนบ้านเขาแหลมปรับปรุงอาคารสถานที่ใหม่และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่น่าเรียน  
 3.2.3 ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงชุมชนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

## 4. วิธีการดำเนินการ

### 4.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

- 4.1.1 ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบดำเนินการวางแผนการทำงาน  
 4.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  
 4.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ  
 4.1.4 ประเมินผลในการจัดกิจกรรม  
 4.1.5 ติดตาม ควบคุม กำกับการดำเนินกิจกรรม  
 4.1.6 สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน

### 4.2 วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2566	นายธีรวัต สายยศ และคณะครู
2	ประชุมวางแผนกิจกรรม	พฤษภาคม 2566	
3	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	
4	จัดกิจกรรมตามแผนงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำวิสาธุอุปกรณ์</li> <li>• แต่งตั้งผู้ดูแลรับผิดชอบ</li> <li>• ซื่อวิสาธุอุปกรณ์ในการก่อสร้าง</li> </ul>	มิถุนายน 2566 ถึง เมษายน 2567	
5	นิเทศติดตามประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2567	
6	ประเมินผลโครงการ	เมษายน 2567	
7	รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567	

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณจำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	รวม
-----	----------------	--------------	-----

		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม	เงินนอก งบประมาณ	
1	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง			3,000	3,000		3,000
2	รวมงบประมาณ			3,000	3,000		3,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือ
1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาแหลมมีความสะดวกและ ปลอดภัย 2. ชุมชนมีความสะดวกในการเดินทางมาใช้ สถานที่	-การดูแลรักษาและการใช้ พื้นที่อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	-การแต่งตั้งผู้ควบคุมดูแล -รายงานการปรับปรุง ซ่อมแซมเมื่อเกิดการชำรุด

### ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรวัต สายยศ)  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่ง ครู

### ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

(นายอานนท์ คงเกต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม



ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญพร อักษรณรงค์
สนองนโยบาย	สพฐ ข้อ 2 สพป. ข้อที่ 3,4 ร.ร. ข้อที่ 7
งบประมาณ	10,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างมีความสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านเขาแหลม ซึ่งเห็นความสำคัญ ในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้นักเรียน ครอบครัว และชุมชน ใ้มีสุขภาพแข็งแรง และมีความรู้ที่ถูกต้องและสนับสนุนให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลมมีการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสุขภาพของนักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนตลอดจนครอบครัวและชุมชน
2. เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ สะอาดและปลอดภัย ที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายจิตใจ และทางสังคม
3. เพื่อพัฒนาการด้านสุขศึกษาโภชนาการอาหารปลอดภัยและการออกกำลังกาย นันทนาการในโรงเรียน และชุมชน

### 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ร้อยละ 90
2. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพอนามัยที่ดี ร้อยละ 80

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ สร้างสุขอนามัยและมีสุขลักษณะนิสัยที่ดี

## 4. วิธีการดำเนินการ

### 4.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด
2. วางแผนการดำเนินงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน

## 5. บุคลากร

- 5.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญพร อักษรณรงค์, นางวีณา มนต์ปารีชาติ , นางสาวปวีณา แดงสวัสดิ์ ,

## 6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าดำเนินกิจกรรม		
2	- กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส เด็กไทยฟันดี	500	
	- กิจกรรม อย.น้อย	500	
3	ค่าเวชภัณฑ์ยา		
	- ยาใช้ภายนอก	3,000	
	- ยาใช้ภายใน	3,000	
	- ค่าบำรุงห้องพยาบาล	1,000	
4	ค่าอุปกรณ์ห้องน้ำ		
	- แปรงชุดห้องน้ำด้ามสั้น	500	
	- น้ำยาขัดห้องน้ำ		
	- ชั้นน้ำ		
5	- แปรงชุดห้องน้ำด้ามยาว		

6	- อุปกรณ์อื่นๆ		
	การส่งเสริมและพัฒนาด้านการส่งเสริมสุขภาพ	500	
	- อุปกรณ์ชั่งน้ำหนักส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน	500	
	- อุปกรณ์ตรวจวัดสายตา	500	
	- อุปกรณ์ตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร		
	- อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ดสุขภาพ		
7	การจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ		
	- กิจกรรมเดินรณรงค์		
	การจัดการดูแลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		
	- อุปกรณ์เพิ่มมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019		
<b>รวมงบประมาณ</b>		10,000	

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ชุมชน ได้รับความรู้และเกิดทักษะในการดูแลสุขภาพ 100 %
- 7.2. ภายในโรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายจิตใจ และทางสังคม
- 7.3. นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน มีความรู้ด้านสุขศึกษา โภชนาการอาหารปลอดภัยและการนันทนาการในโรงเรียน และชุมชน

## 8. การติดตามและการประเมินผล

### 8.1 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1.ครู นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ	<input type="checkbox"/> น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	บันทึกน้ำหนักส่วนสูง
2.ครูผู้สอนและนักเรียนมีสุขภาวะอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	<input type="checkbox"/> มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ สุขลักษณะที่ถูกต้อง	แบบบันทึกการทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ปฏิทินการดำเนินงาน

3.ครุมีความรู้และเข้าใจในกระบวนการทำงานดีขึ้น	<input type="checkbox"/> การบันทึกกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	รายงานผลจัดกิจกรรมประจำปี
---	---	---------------------------

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิชญาพร อักษรณรงค์)  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

(นายอานนท์ คงเกต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.ฤทธิ์ศักดิ์ โททัสสะ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 1,2,3,4 สพป.ข้อที่ 1,2,4 ร.ร. ข้อที่ 1,3,4
งบประมาณ	1,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนตั้งแต่ปีพ.ศ.2530เป็นต้นมามุ่งเน้นให้นักเรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นกระบวนการมากกว่าเนื้อหาดังจะเห็นได้ว่าโครงสร้างความรู้ของ หลักสูตรมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะค่านิยมและการจัดการทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะในการคิด การแก้ปัญหาเห็นคุณค่าของการเรียนรู้และความสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

จึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการทางประชาธิปไตยเป็นหลัก ในการดำเนินกิจกรรม ซึ่งในโรงเรียนบ้านเขาแหลม ได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อปลูกฝังสร้างค่านิยมพื้นฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนตลอดมาโดยนำประสบการณ์ที่เคยดำเนินมาประยุกต์และอาศัยคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ม.3
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิหน้าที่อันชอบธรรม ผดุงประโยชน์ร่วมกัน
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึกรับผิดชอบตนเอง สังคม และประเทศชาติ
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยความเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม
5. เพื่อให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม และปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่มได้ดี มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก ตามวิถีของประชาธิปไตย

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูสร้างเสริมการดำเนินตามระบบวิถีชีวิตประชาธิปไตยทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ การระดม, สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
- 3.1.2. นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มมีโอกาสทำงานร่วมกัน และหมุนเวียนเปลี่ยนกันปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 95
- 3.1.3. นักเรียนดำเนินตามระบบวิถีชีวิตประชาธิปไตยทั้ง 3 ด้าน ร้อยละ 95
- 3.1.4. นักเรียนมีนิสัยความเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม ร้อยละ 98
- 3.1.5. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม และปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่มได้ดี มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก ตามวิถีของประชาธิปไตยร้อยละ 99
- 3.1.6. นักเรียนใช้สิทธิในการสมัครรับคัดเลือกเป็นประธานนักเรียน และใช้สิทธิในการลงคะแนนเลือกตั้งร้อยละ 99
- 3.1.7. ประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตยนักเรียนชั้นประถมศึกษา ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนดำเนินตามระบบวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3 ด้าน
- 3.2.2 นักเรียนดำเนินกิจกรรมร่วมกันโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 3.2.3 นักเรียนรู้จักใช้เหตุและผลร่วมกันแก้ปัญหา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักใช้สิทธิ

หน้าที่ตนเองโดยชอบธรรม นำให้เกิดผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่ดี

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผน ประชุมหารือ</li> <li>- นำเสนอโครงการ</li> </ul>	1 มิ.ย. – 10 มิ.ย. 2566	คณะกรรมการ
2	ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	1 มิ.ย – 10 มิ.ย 2566	
3	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขออนุมัติและดำเนินการตามโครงการตามกิจกรรมดังนี้</li> <li>1. การเลือกตั้งประธานนักเรียนและจัดตั้งสภา นักเรียน</li> <li>2. การดำเนินงานตรวจกลุ่มงาน 5 กลุ่มงาน</li> <li>3. การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระ</li> <li>4. การใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน โดยดำเนินการตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยทั้ง3ด้านและการใช้ข้อตกลง ลงร่วมกัน</li> <li>5. การดำเนินกิจกรรมต่างๆโดยใช้กระบวนการประชาธิปไตย เป็นแนวทาง</li> </ul>	21 มิ.ย – 16 ก.ค. 2566	

	6. จัดทำระบบประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนโดย คณะกรรมการนักเรียน 7. การประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตยนักเรียน 8. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		
4	ขั้นติดตามประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปรายงานการดำเนินโครงการ	20 – 29 มี.ค. 2567	

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม		
1	- ขออนุมัติและดำเนินการตาม โครงการตามกิจกรรมดังนี้ 1. การเลือกตั้งประธานนักเรียน และจัดตั้งสภา นักเรียน 2. การดำเนินงานตรวจกลุ่มงาน 5 กลุ่มงาน 3. การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระ 4. การใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียนโดยดำเนินตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยทั้ง3ด้านและการใช้ข้อตกลง ลงร่วมกัน 5. การดำเนินกิจกรรมต่างๆโดยใช้กระบวนการประชาธิปไตย เป็นแนวทาง 6. จัดทำระบบประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนโดยคณะกรรมการนักเรียน 7. การประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตยนักเรียน 8. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน			1,000	1,000		1,000
	<b>รวม</b>			1,000	1,000		1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูสร้างเสริมการดำเนินตามระบบวิถีชีวิตประชาธิปไตยทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ คารวะธรรม, สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
2.นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มมีโอกาสทำงานร่วมกัน และหมุนเวียนเปลี่ยนกันปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 98	การสังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3.นักเรียนดำเนินตามระบบวิถีชีวิตประชาธิปไตยทั้ง 3 ด้าน ร้อยละ 98	ประเมินผล	แบบประเมินผล
4.นักเรียนมีนิสัยความเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่มร้อยละ 98	การสังเกต	แบบสังเกต
5.นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่มและปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่มได้ดี มีความรับผิดชอบกล้าแสดงออกตามวิถีของประชาธิปไตย ร้อยละ 99	การสังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.นักเรียนใช้สิทธิในการสมัครรับคัดเลือกเป็นประธานนักเรียน และใช้สิทธิในการลงคะแนนเลือกตั้งร้อยละ 99	สำรวจ	แบบสำรวจ
7.ประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตยนักเรียนชั้นประถมศึกษา ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ประเมินผล	แบบประเมินผล

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนดำเนินตามระบบวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3 ด้าน
- 7.2 นักเรียนดำเนินกิจกรรมร่วมกันโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 7.3 นักเรียนรู้จักใช้เหตุและผลร่วมกันแก้ปัญหา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักใช้สิทธิหน้าที่ตนเองโดยชอบธรรม นำให้เกิดผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่ดี

ผู้เสนอโครงการ



(ว่าที่ร.ต.ฤทธิศักดิ์ โทพัสสะ)  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

(นายอานนท์ คงเกต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฐม รินไธสง
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ.ข้อที่4 สพป.ข้อที่4 โรงเรียนข้อที่ 4
งบประมาณที่ใช้	36,142 บาท
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

---

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเขาแหลมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1 1  
 กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสซึ่งเปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 3  
 อาคารประกอบการที่ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอเพียงแต่อาคารเรียนบางส่วนที่ยังคงต้องได้รับการปรับปรุง  
 อย่างต่อเนื่องเพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย  
 และเอื้อต่อการเรียนรู้ซึ่งช่วยส่งผลให้นักเรียน บุคลากร มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตนเอง และเป็น  
 ชื่นชมต่อผู้พบเห็นรวมถึงการดูแลรักษาสถานที่ราชการให้สามารถคงอยู่และใช้การได้เป็นอย่างดี ส่งเสริมการ  
 จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงดูแลรักษาสิ่งก่อสร้างที่เป็นสมบัติทางราชการนั้นทาง  
 โรงเรียนบ้านเขาแหลมได้เล็งเห็นความสำคัญในการดูแลรักษา ดังนั้นจึงได้มีการจัดโครงการปรับปรุงอาคาร  
 สถานที่ขึ้นมาเพื่อให้โรงเรียนได้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารที่เหมาะสมและสามารถใช้  
 ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ที่ชำรุดเสียหายได้รับการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่องมีความสะอาดและ  
ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดบรรยากาศอาคารสถานที่ในโรงเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ร่มรื่นสวยงามและ  
เอื้อต่อการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุงดูแลให้สะอาด ปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงามน่าอยู่

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านเขาแหลมมีสถานที่ที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัยเอื้อ  
ต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุขและเป็นที่ยอมรับต่อผู้พบเห็น

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### 4.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

- 4.1.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียด
- 4.1.2 วางแผนการดำเนินงาน
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.1.5 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

### 4.2 วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2566	นายปฐม รินไธสง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	นายปฐม รินไธสง
3	จัดหางบประมาณ	มิถุนายน 2566	นายปฐม รินไธสง

4	สำรวจอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้าง เพื่อขอปรับปรุง ดังนี้ - ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในโรงเรียน - อุปกรณ์ทำความสะอาด - ซ่อมแซมห้องน้ำหอประชุมรวมทั้งห้องน้ำภายในโรงเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่	กรกฎาคม 2566  กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566 ธันวาคม 2566  กุมภาพันธ์ 2567	นายปฐม รินไธสง นายสุมิตร โพธิ์สุทธิ นางวิภารัตน์ โพธิ์สุทธิ นางวีณา มนต์ปรีชาติ
5	ติดตามและประเมินผล	มิถุนายน 2566 ถึง เมษายน 2567	นายปฐม รินไธสง
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566 ถึง เมษายน 2567	นายปฐม รินไธสง

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณจำนวน 36,142 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม		
1	ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในโรงเรียน			10,000	10,000		10,000
2	อุปกรณ์ทำความสะอาด			4,142	4,142		4,142
3	ซ่อมแซมห้องน้ำหอประชุมรวมทั้งห้องน้ำภายในโรงเรียน			10,000	10,000		10,000
4	ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ น้ำมันซ่อมบำรุง			12,000	12,000		12,000
	<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>36,142</b>	<b>36,142</b>		<b>36,142</b>

### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือ
1. อาคารสถานที่ได้ปรับปรุงดูแลให้สะอาด	-ประชุมชี้แจงรายละเอียด	-บันทึก/คำสั่ง

ปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง 2. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ใน โรงเรียนให้สวยงามน่าอยู่	-วางแผนการดำเนินงาน -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	-วัสดุ/อุปกรณ์
--	--	----------------

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีอาคารเรียนอาคารประกอบการใช้ในการเรียนการสอน สะอาด สะดวก ปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตต่อผู้ใช้บริการ
- 7.2 สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่สวยงามน่าอยู่อาศัยเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.3 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องไม่ทรุดโทรม

### ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐม รินไธสง)  
 หัวหน้าโครงการ  
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเขาแหลม

### ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

(นายอานนท์ คงเกต)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.ฤทธิศักดิ์ โททัสสะ
สนองนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 1, 2, สพพ. ข้อที่ 6, โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4
งบประมาณ	1,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเขาแหลม
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ทางโรงเรียนบ้านเขาแหลมได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารโรงเรียน และการบริหารเงินงบประมาณ ทางโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนเดียวในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ตามนโยบายโรงเรียนสุจริตที่มุ่งหวังพัฒนา ผู้เรียนให้บรรลุคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ด้วยการจัดกิจกรรมการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ป้องกันการทุจริต ผ่านกระบวนการ การจัดกิจกรรม ป้องกัน กิจกรรมปลูกฝัง และกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน แบบเข้าฐานคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียน สุจริต โรงเรียนบ้านเขาแหลม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต “สร้างคนที่ดีสู่สังคม” ขึ้นเพื่อเป็นการ พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในโรงเรียนทั้งระบบ โดยมีคุณธรรม เป้าหมายในการดำเนินชีวิต

## 2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทั้งระบบให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต
- 1.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและมีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทั้งระบบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบและความพอเพียงในการดำเนินชีวิต
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### 3.2 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านเขาแหลมจำนวน 18 คน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลมอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 317 คน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ	17 - 31 พ.ค 2566	ครูฤทธิศักดิ์ โททัสสะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 มิ.ย 2566	ครูฤทธิศักดิ์ โททัสสะ
3	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการปลูกฝังความซื่อสัตย์ ทุกวันหลังทำกิจกรรมหน้าเสาธงทุก สัปดาห์	2 มิ.ย 2566 – 29 มี.ค. 2567	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4	ประเมินผลการจัดกิจกรรมในแต่ละ สัปดาห์และแต่ละเดือน	2 มิ.ย 2566 – 29 มี.ค. 2567	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
5	ติดตาม ควบคุม กำกับการดำเนิน	2 มิ.ย 2566 – 29 มี.ค. 2567	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
6	ติดตาม ควบคุม กำกับการดำเนิน กิจกรรม	2 มิ.ย 2566 – 29 มี.ค. 2567	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	25 - 29 มี.ค. 2567	ครูฤทธิศักดิ์ โททัสสะ คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุครุภัณฑ์	รวม		
	กิจกรรมที่ 1						
	1.1 ประชุมปรึกษา นักเรียนแกนนำ			1,000	1,000	-	1,000
	1.2 ซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม - กระดาษปฐพี - กระดาษชาร์ตสีต่างๆ						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุครุภัณฑ์	รวม		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปากกาเคมีคละสี</li> <li>- สีไม้ (10 กล่องใหญ่)</li> <li>- สีชอล์ก (10 กล่อง)</li> <li>- กระดาษ A4 (2 รีม)</li> <li>- ฟิวเจอร์บอร์ด (10 แผ่น)</li> <li>- กาวลาเท็ก (2 กระปุก)</li> <li>- กรรไกร</li> <li>- คลิปหนีบกระดาษ</li> <li>- กระดาษกาว 2 หน้า</li> <li>- แฟ้มสรุปรงาน</li> <li>- ซองพลาสติกใส่แฟ้ม</li> <li>- แผ่นเคลือบใส</li> </ul>						
	<p style="text-align: center;"><b>กิจกรรมที่ 2</b></p> <p>ดำเนินกิจกรรมการปลูกจิตสำนึกการมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตโดยให้แกนนำ ออกมาแสดงรหัสและหาบทความเหตุการณ์ แผนผังความคิด นำเสนอหน้าเสาธงทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p>						
	<b>รวม</b>			1,000	1,000		1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลม จำนวน 355 คนเข้าร่วมกิจกรรม	- ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ร่วม กิจกรรม	- แบบรวบรวมข้อมูล
ด้านคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรมระดับมากขึ้นไป	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาแหลมร้อยละ 80 เข้าใจระเบียบ  
กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลมร้อยละ 80 เข้าใจระเบียบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต  
ในหน้าที่ของตน

7.3 ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลม เข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่และบทบาทของตนเองใน  
การปฏิบัติเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีฤทธิศักดิ์ โททัสสะ)

หัวหน้าโครงการ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาแหลม

### ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกต )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน

แผนงาน

งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนริศรา สราญรัมย์

สนองกลยุทธ์

ข้อที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน

ภาคเอกชนและท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน

ข้อที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น



สังคม แห่งการเรียนรู้

งบประมาณ 7,000 บาท  
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิด ประสิทธิภาพต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน
- 2.4 เพื่อศึกษาดูงานการจัดระบบงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ของหน่วยงานที่

ประสบผลสำเร็จเพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีห้องธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมวดย่อย สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น
- ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

<b>พัฒนางานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ</b>		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ	16 พ.ค. 66	ผู้บริหารโรงเรียน
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	16 พ.ค. 66	ผู้บริหารโรงเรียน
1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและ เสนอแนะ		ผู้บริหารโรงเรียน
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม		นางสาวนริศรา
1) รับ – ส่งหนังสือ	พ.ค.66-มี.ค. 67	นางสาวนริศรา
2) ลงทะเบียน	พ.ค.66-มี.ค. 67	นางวีณา
3) ตอบรับหนังสือ	พ.ค.66-มี.ค. 67	นางสาวนริศรา
4) จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ	พ.ค.66-มี.ค. 67	นางวีณา
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	29 มี.ค. 67	นางสาวนริศรา
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	29 มี.ค. 67	นางสาวนริศรา
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์             วิพากย์ให้ข้อเสนอแนะ	29 มี.ค. 67	นางสาวนริศรา ผู้บริหารโรงเรียน

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณจำนวน 7,000บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
1.	ค่าพาหนะในการ ไปราชการ		1,000				1,000
2.	กิจกรรมที่ 1 การ พัฒนาระบบ งาน สารบรรณและ ข้อมูลสารสนเทศ			6,000			6,000
	<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>1,000</b>	<b>6,000</b>	<b>7,000</b>		<b>7,000</b>

## 6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าโครงการทุกเดือน

6.2 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นปัจจุบัน 2. ข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน 3. เอกสารเป็นระบบหมวดหมู่	- สังเกต สอบถาม  - รายชื่อนักเรียน  - สังเกต ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ  - แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล  - แบบตรวจสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 7.2 สามารถค้นข้อมูลต่างๆได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 7.1 การบริหารจัดการองค์กรสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนริศรา สราญรมย์)  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่ง ครูธุรการ

ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกต )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	โครงการเด็กดีมีเงินออม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพุดธิดา ทับทอง
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นไทยและ วิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1
งบประมาณ	1,000 บาท
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

.....

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นส่งเสริมการลงทุนและส่งเสริมด้านเศรษฐกิจของประชาชน และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีที่ขยับไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้ นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อนตาม

โรงเรียนบ้านเขาแหลมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็น

คุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความดี

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
2. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
3. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
4. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลมเข้าร่วมโครงการเด็กดีมีเงินออม
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลม ในปีการศึกษา 2565 มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่าย ในการศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป

### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลมทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน และรู้จักการประหยัดอดออม
2. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

## 5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	16 พ.ค 2566	นางสาวพุทธิดา ทับทอง
2	ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ	18 พ.ค 2566	ผู้อำนวยการ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน ฝ่ายต่าง ๆ	19 พ.ค 2566	ผู้อำนวยการ
4	จัดทำเอกสารการออมทรัพย์ เอกสารควบคุมการออมทรัพย์ เอกสารแจ้งยอดออมทรัพย์นักเรียน	19 พ.ค 2566 - 29 มี.ค. 2567	นางสาวพุทธิดา ทับทอง และครูประจำชั้น
5	ปลูกจิตสำนึกนักเรียน ป.1 – ม.3 ฝากเงินเป็นประจำทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	ส่งเงินฝากแก่ครูที่รับผิดชอบนำไปฝากออมทรัพย์กับสหกรณ์ออมทรัพย์โดยใช้สมุดเล่มรวม	ทุกสิ้นเดือน	นางสาวพุทธิดา ทับทอง และครูประจำชั้น
7	สิ้นปีการศึกษาคืนเงินให้กับผู้ปกครอง	29 มีนาคม 2567	ครูประจำชั้น
8	สรุปผลโครงการ	29 มีนาคม 2567	นางสาวพุทธิดา ทับทอง

#### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่น ๆ	รวม	
1.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	1,000			1,000	
รวม	1,000			1,000	

#### 6. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การติดตามผลงานและปฏิบัติงาน
3. การสรุปและรายการผลปฏิบัติงาน

#### 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน
3. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
4. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

5. นักเรียนมีการแบ่งปัน มีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่น ๆ ในสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพุทธิดา ทับทอง)

หัวหน้าโครงการ

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

(นายอานนท์ คงเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ โพธิสุทธิ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1- 11.2 การศึกษาปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 - 15.2การศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบประมาณ	15,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ 2 ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมี ยุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนบ้านเขาแหลมได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปีเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพกลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ(P)</b> 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูวิทยารัตน์
2	<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b> 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			ครูวิทยารัตน์
	1. ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น
	2. สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของ ยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น





1	ขออนุมัติและดำเนินการโครงการตามกิจกรรมดังนี้					
	- จัดทำเอกสารรูปเล่ม		-	-		-
	- จัดตกแต่งและสร้างบรรยากาศห้องคลินิกเสมารักษ์	2,000	2,000			2,000
	- จัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนสีขาว	10,000	10,000			10,000
	- จัดเตรียมรองรับการประเมินระดับเพชร	3,000	3,000			3,000
	- นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุป					
	<b>รวม</b>		<b>15,000</b>	<b>15,000</b>		<b>15,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของนักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

7.3 สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ โพธิสุทธิ)  
หัวหน้าโครงการ  
ครูโรงเรียนบ้านเขาแหลม

## ผู้อนุมัติโครงการ

 อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกตุ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ โพธิ์สุทธิ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1- 11.2 การศึกษาปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 - 15.2การศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบประมาณ	5,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

1.

## หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กนักเรียนมี

สุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวัน ทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเขาแหลม มีนักเรียนทั้งหมด 326 คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทอง ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือ ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา 2562
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์.
- 2.4 เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

### 4.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมครูเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว	10 พฤษภาคม 2566	นางวิภารัตน์ โพธิ์สุทธิ นางวิภารัตน์ โพธิ์สุทธิ

4.2 เสนอโครงการ	14 พฤษภาคม 2566	นางวิภารัตน์ โปธิสุทธิ
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ	17 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567	นางวิภารัตน์ โปธิสุทธิ
4.4 ประเมินผลโครงการ	29 มีนาคม 2567	นางวิภารัตน์ โปธิสุทธิ
4.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	29 มีนาคม 2567	นางวิภารัตน์ โปธิสุทธิ

## 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาแหลม

## 6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
1	ขออนุมัติและดำเนินการโครงการ ตามกิจกรรมดังนี้  1. กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพแก่นักเรียน  2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องครัวและสภาพหลุมนักเรียน - นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุป			5,000	5,000		5,000
	รวม			5,000	5,000		5,000

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี  
 7.2 ร้อยละของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
 8.2 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิภารัตน์ โพธิสุทธิ)  
 หัวหน้าโครงการ  
 ครูโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกต )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.ฤทธิศักดิ์ โททัสสะ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ข้อ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มฐ. 1,3
งบประมาณ	1,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

### 1.สภาพปัจจุบันและปัญหา

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญทั้งในโรงเรียนบ้านเขาแหลม สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียน ขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะเช่นเศษถุงพลาสติก และขยะประเภทอื่นก็เพิ่มขึ้น ทำให้เกิดความสกปรก และมีขยะสะสมตกค้างมีมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างเลี่ยงไม่ได้ก็คือ ขยะ ย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย จนกระทั่งการกำจัดขยะไม่สอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะ ในแต่ละวันจะมีขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก แต่นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลมไม่มีความรับผิดชอบไม่ช่วยกักตักเก็บและกำจัดขยะได้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น เนื่องเมื่อได้รับมอบหมาย เขตรับผิดชอบแล้ว นักเรียนส่วนมากขาดความรับผิดชอบ จึงมีขยะที่เหลือตกค้างรอการกำจัดอยู่เป็นจำนวนมาก แม้ ครูเวรคณะครู จะช่วยกันกำจัดจะมีพื้นที่ที่จัดไว้เพื่อรองรับขยะเพียงพอกับปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว แต่พฤติกรรมกาทิ้งขยะไม่ลงถังลงถัง หรือไม่ช่วยกันเก็บ สร้างปัญหาเป็นอย่างมากทั้งทางด้านทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด ฯลฯ เกิดเป็นปัญหาขยะล้นโรงเรียน ถึงแม้ว่าจะมีการกำชับนักเรียนทุกคน ให้รับผิดชอบขยะที่ตนเองสร้างขึ้นมา เพื่อแก้ไขปัญหาด้านขยะ แต่ผลลัพธ์ที่ได้ก็ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่จัดการขยะยังไม่ดีเท่าที่ควร ประกอบกับนักเรียนเองก็ยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า “ ขยะ ” หลายคนก็ไม่สนใจ ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรและเงินงบประมาณแผ่นดินได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งปริมาณขยะจะมีจำนวนลดลงได้มาก ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านอ้อวังหมากเห็บ และสิ่งแวดล้อม โดยร่วมต่อประเทศชาติต่อไป

การจะแก้ไขปัญหาให้ได้ผลระยะยาวนั้นเราต้องเริ่มจากจุดเล็กๆ ก่อน ด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในเรื่องการทิ้งขยะให้กับเด็กในระดับโรงเรียน เพื่อให้พวกเขาได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการคัดแยกขยะ โดยอาจจะเริ่มจากภายในโรงเรียนก่อน เมื่อนักเรียนรู้จักแยกขยะและทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นที่เป็นทางแล้วก็จะทำให้โรงเรียนดูสะอาดสะอ้าน มีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ และเมื่อเริ่มต้นจากในโรงเรียนได้ผลดีแล้วก็สามารถขยายผลไปยังชุมชนและประเทศชาติต่อไปได้

## 2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเขาแหลมประสบปัญหาการทิ้งและการจัดเก็บขยะ ปัญหาเหล่านี้เมื่อจัดเก็บเก็บข้อมูลและค้นหาสาเหตุและพบว่า เกิดจากนักเรียนซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีการทิ้งขยะ จากการรับประทานขนม ถุงพลาสติกที่เกิดจากการใช้ห่ออาหาร นักเรียนส่วนใหญ่ จะทิ้งเศษถุงพลาสติก เหล่านี้ลงตามพื้น ผลที่ตามมาทำให้เกิดเศษขยะสะสมเพิ่มมากขึ้น และนักเรียนส่วนส่วนใหญ่ ขาดวินัยในการรักษาความสะอาด บริเวณพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งได้รับมอบหมาย ทำให้มีขยะสะสม ทำให้สภาพแวดล้อมขาดความสดใส ดังนั้นเมื่อมีการจัดตั้ง คณะนักเรียน ป.ช.สพฐ.น้อย และเพื่อเสริมสร้าง วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อสังคมส่วนรวม โครงการนี้ได้เล็งเห็นความเหมาะสมประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นต่อผู้เรียน และโรงเรียน

## 3. วัตถุประสงค์(เพื่อ)

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและคัดแยกขยะด้วยตนเองได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้
6. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับกลุ่มเป้าหมาย
7. เพื่อนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
8. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน

เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน

## 4. เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ร้อยละ 80
- 1.2 นักเรียนมีความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและคัดแยกขยะด้วยตนเองได้ถูกต้อง ร้อยละ 80
- 1.3 นักเรียนมีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ ร้อยละ 80
- 1.4 นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90
- 1.5 นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะ ร้อยละ 80
- 1.6 นักเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80
- 1.7 นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม ร้อยละ 80



1.8 ผู้ร่วมโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน ร้อยละ 80

### 5.เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้งมากยิ่งขึ้น
- 2.2 นักเรียนมีความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและคัดแยกขยะด้วยตนเองได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
- 2.3 นักเรียนมีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะมากยิ่งขึ้น
- 2.4 นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น
- 2.5 นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
- 2.6 นักเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.7 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.8 ผู้ร่วมโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 6.วิธีดำเนินงาน

- แบ่งพื้นที่รับผิดชอบให้นักเรียนแต่ละช่วงชั้นรับผิดชอบ
- มอบหมายให้จัดเก็บขยะในเขตพื้นที่รับผิดชอบ
- ในแต่ละพื้นที่รับผิดชอบจะมีหัวหน้าชั้นพร้อมคณะกรรมการสถานักเรียนตรวจสอบการจัดเก็บขยะและตรวจสอบความสะอาดพื้นที่
- พื้นที่รับผิดชอบจะแบ่งออกเป็นอาคารเรียน และพื้นที่รอบนอกตามความเหมาะสม
- คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจะตรวจประเมินและให้คะแนน
- คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายประเมินเสร็จ จะประชุมเพื่อสรุปผล เมื่อสรุปผลแล้วจะมีการมอบรางวัลชมเชยกลุ่มนักเรียนที่จัดเก็บขยะและรักษาความสะอาดของพื้นที่ได้อย่างดีเยี่ยม
- ในส่วนที่ผลการประเมินความสะอาดไม่ผ่านหรือต้องมีการแก้ไขปรับปรุงคณะกรรมการต้องมีหน้าที่กำชับให้แก้ไขเพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- สรุปผลโครงการในแต่ละช่วงเวลาเพื่อส่งเสริมหรือแก้ไขปรับปรุง

### 7.งบประมาณ

งบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
-----	----------------	--------------	--	--

		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
1	กิจกรรมดูแลพื้นที่	-	-	1,000	1,000		1,000
2	กิจกรรมการบันทึกผู้รักพัฒนา						
3	กิจกรรมอบรมสถานักเรียน/การ						
4	ปลูกฝังวินัยนักเรียน						
5	กิจกรรมคุณธรรม/จิตสาธารณะ กิจกรรมวัยใสใส่ใจความสะอาด						
	รวม	-	-	1,000	1,000		1,000

8.สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเขาแหลม

9.การวัดและประเมินผล

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน รู้จักการคัดแยกขยะและคัดแยกขยะ ก่อนทิ้งทุกครั้ง ร้อยละ 80	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบพื้นที่รับมอบหมาย และทำงานเป็นทีม เสียสละ ร้อยละ 80	2.จดบันทึก	2.แบบบันทึก
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย ประพฤติตนเป็นคนดี มี ภาวะความเป็นผู้นำ ทำงานที่รับมอบหมาย จน สำเร็จ ร้อยละ 80	3. จดบันทึก	3. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการจัดทำโครงการ โดยอาศัยเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- |    |         |  |
|----|---------|--|
| 1. | 1 คะแนน | เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60 % |
| 2. | 2 คะแนน | เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 60-69%       |
| 3. | 3 คะแนน | เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 70-79%       |
| 4. | 4 คะแนน | เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป  |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1. นักเรียนทุกคนช่วยเหลือกันทำความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ				
2. ไม่มีการทิ้งขยะเพิ่มหรือมีจำนวนขยะสะสมในพื้นที่รับผิดชอบ				
3. มีการตรวจประเมินความเรียบร้อยและแจ้งผลการประเมินทุกวัน				
4. ความเหมาะสม /เพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน				

5. ความเหมาะสม / เพียงพอของนักเรียนเหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ				
6. นักเรียนทำงานเป็นทีมและเสียสละเพื่อร่วมกันทำงานส่วนรวม				
7. ผลงานตามวัตถุประสงค์อาคารเรียนและเขตรับผิดชอบไม่มีเศษขยะเลย				
8. ยังมีขยะประเภทพลาสติกในพื้นที่รับผิดชอบ				
9. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ช่วยกันเก็บขยะและมีจำนวนขยะสะสม				
10. ยังมีการทิ้งขยะตามพื้นหรือไม่ทิ้งลงถังที่จัดให้และนักเรียนส่วนใหญ่ไม่คัดแยกขยะก่อนทิ้ง				
<b>รวมคะแนนทั้งหมด</b>				
<b>เฉลี่ย ( คะแนนรวม ทหารด้วย 10 )</b>				

**สรุปผล** ( คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ , คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 3 ผลการดำเนินงานควรแก้ไขปรับปรุง )

## 10. ขั้นตอนการทำโครงการ

1. ประชุมเพื่อเลือกโครงการ
2. สำรวจสถานที่ที่จะทำโครงการ สำรวจกลุ่มเป้าหมาย ศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายกับความเป็นไปได้ของโครงการที่จะทำ
3. ประชุมเพื่อหาข้อสรุปเรื่องสถานที่ที่จะทำโครงการ
4. วางแผนการปฏิบัติงาน รวบรวมข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับโครงการ รวมทั้งวางแผนการจัดกิจกรรม
5. นำผลการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน และรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการเสนอและขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

## 11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการทำจัดขยะอย่างถูกวิธี
3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ และสามารถนำขยะมารีไซเคิลได้
4. กลุ่มเป้าหมายรับรู้ถึงปัญหาเรื่องขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งบอกแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาได้
5. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับกลุ่มเป้าหมาย เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
6. ใช้ความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
7. ผู้ทำโครงการทุกคนสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.ฤทธิศักดิ์ โททัสสะ)  
ครูโรงเรียนบ้านเขาแหลม

### ผู้อนุมัติโครงการ



อนุมัติ

(นายอานนท์ คงเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	การพัฒนางานการบริหารการเงินและพัสดุ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนิสา ภาคโพธิ์
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ ข้อที่ 3,4 สพป. ข้อที่ 1,5, โรงเรียน ข้อที่ 4,5
งบประมาณ	10,000 บาท
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

#### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านเขาแหลม ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ และต้องดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ควบคู่ไปด้วย เพื่อให้การบริหารจัดการได้ประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบริหารการเงินและสินทรัพย์จึงเป็นปัจจัยสำคัญให้เกิดความสะดวกและคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการนั้น

กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนบ้านเขาแหลม เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ให้มีการบริหารงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ มติ คณะรัฐมนตรี แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องและมีประสิทธิภาพคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป ประกอบกับในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย งานสำนักงานฯ งานแผนงานฯ งานสารสนเทศฯ งานจัดสรรและบริหารงบประมาณ งานระดมทรัพยากร งานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ งานตรวจสอบภายใน งานยานพาหนะ และงานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน และระเบียบงานพัสดุ การเงิน การคลังต่าง ๆ รวมถึงวิธีการ กระบวนการ เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่นำมาใช้ เพื่อปรับกระบวนการ

ดำเนินการงานด้านบริหารการเงิน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายการปฏิรูประบบราชการที่เน้นประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ความคล่องตัวในการดำเนินงาน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อีกทั้งเพื่อให้การปฏิบัติงานและบริหารงานงบประมาณ ของโรงเรียนบ้านเขาแหลม เป็นแนวทางเดียวกัน กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์จึงจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ในการบริหารโรงเรียน และเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ บริหารจัดการสำนักงาน อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีวัสดุสำนักงานเพียงพอและพร้อมใช้งาน
- 3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุ ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านเขาแหลม บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วางแผน ประชุมหารือ - นำเสนอโครงการ	18 พ.ค. – 20 พ.ค. 2566	ผอ.อานนท์และคณะครู
2	ประชุมชี้แจงคณะครูทราบ	24 พ.ค. – 25 พ.ค. 2566	ผอ.อานนท์
3	ขั้นดำเนินการ - ขออนุมัติและดำเนินการ โครงการตามกิจกรรมดังนี้ 1. บริหารจัดการสำนักงาน 2. ซ่อมบำรุงและรักษา เครื่องใช้สำนักงาน 3. บริหารจัดการแผนงานกลุ่ม งานงบประมาณ 4. ปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่ม งานบริหารงบประมาณ	25 พ.ค. 65 – 29 มี.ค.67	เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ
4	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ - สรุปรายงานและสอบถาม - สรุปรายงานการดำเนิน โครงการ	พ.ค. 2566 ถึง มี.ค. 2567	เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม		
1	ขออนุมัติและ ดำเนินการโครงการ ตามกิจกรรมดังนี้						
	1. บริหารจัดการ สำนักงาน		-	3,000	3,000	-	3,000
	2. ซ่อมบำรุงและรักษา เครื่องใช้สำนักงาน		-	3,000	3,000	-	3,000
	3. บริหารจัดการ แผนงานกลุ่มงาน บริหารงบประมาณ		-	3,000	3,000	-	3,000
	4. ปรับปรุงห้อง สำนักงานกลุ่มงาน บริหารงบประมาณ		-	1,000	1,000	-	1,000
	<b>รวม</b>	-	-	<b>10,000</b>	<b>10,000</b>		<b>10,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีวัสดุสำนักงานเพียงพอและ พร้อมใช้งาน ดียิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับ งานธุรการ การเงินและพัสดุได้ อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	1. สัมภาษณ์/สังเกต	1.แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเขาแหลม บริหารงานงบประมาณและพัสดุ มีวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพียงพอในการทำงาน เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุนิสา ภาคโพธิ์)  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่ง ครู

### ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

(นายอานนท์ คงเกต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ  
แผนงาน  
ผู้รับผิดชอบโครงการ  
สนองกลยุทธ์ที่  
งบประมาณ

การตรวจสอบภายใน  
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  
นางสุนิสา ภาคโพธิ์  
สพฐ ข้อที่ 3,4 สพป. ข้อที่ 1,5, โรงเรียน ข้อที่ 4,5  
1,500 บาท

**ลักษณะโครงการ****ต่อเนื่อง****ระยะเวลาการดำเนินการ****เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567**

\*\*\*\*\*

**1. หลักการและเหตุผล**

การบริหารที่ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาเพิ่มสูงขึ้นทุกปี นอกจากจะเป็นสิ่งที่องค์กรทุกองค์ปรารถนาแล้ว ยังเป็นเครื่องพิสูจน์ถึงความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารองค์กรนั้น

“การตรวจสอบภายใน” เป็นกระบวนการสอบทานการทำงานขององค์กรอย่างเป็นระบบ เป็นปรอทวัดอุณหภูมิความสำเร็จและความล้มเหลวที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ขององค์กรการตรวจสอบภายในจึงเป็นเครื่องมือส่งสัญญาณเตือนความเสี่ยงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นให้ผู้บริหารและสมาชิกในองค์กรทราบล่วงหน้า การบริหารองค์กรราชการแนวใหม่ จึงให้ความสำคัญในการจัดระบบการตรวจสอบภายในอยู่ในอันดับค่อนข้างสูง เช่น ในการปฏิรูประบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance – Based Budgeting : PBB ) ของทุกส่วนราชการ สำนักงบประมาณได้กำหนดให้การตรวจสอบภายในเป็นมาตรฐานสำคัญ 1 ใน 7 ของระบบงบประมาณดังกล่าว นอกจากนี้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 62 กำหนดให้มีการตรวจสอบ ติดตามประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาแหลมจึงต้องจัดให้มีระบบการตรวจสอบภายในขึ้น โดยการสอบทานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษา พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำถึงการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประหยัด

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการดำเนินงาน รวมถึงการดูแลทรัพย์สินการป้องกันความผิดพลาด เสียหาย รั่วไหลและการทุจริต

2.2 เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

2.3 เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจ

**3. เป้าหมาย****3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 การตรวจสอบทางการเงิน การใช้งบประมาณและทรัพย์สินเดือนละ 1 ครั้ง

3.1.2 การตรวจสอบการดำเนินงาน การใช้ทรัพยากรภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 การตรวจสอบตามกฎหมาย ตามกฎหมาย ระเบียบและนโยบาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.2.1 การตรวจสอบผลทางการดำเนินงานและทางการเงินที่มุ่งเน้นประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

3.2.2 การตรวจสอบการดำเนินงานและการตรวจสอบทางการเงิน เพื่อนำสถานศึกษา



ไปสู่ความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	16 พ.ค. – 20 พ.ค. 2566	ผอ.อานนท์และคณะครู
2	ประชุมชี้แจงคณะครูทราบ	24 พ.ค. – 25 พ.ค. 2566	ผอ.อานนท์
3	ดำเนินกิจกรรม - สํารวจข้อมูล - ประเมินความเสี่ยง - วางแผนการตรวจสอบ	27 พ.ค. 66 – 29 มี.ค.67	นางสังวาลย์ วรรณสุทธิ นางสุนิสา ภาคโพธิ์
4	ตรวจสอบทางการเงิน	1-31 ตุลาคม 2566	ครูสังวาลย์ วรรณสุทธิ
5	ตรวจสอบการดำเนินงาน	1 – 29 มี.ค.2567	นางสังวาลย์ วรรณสุทธิ นายสมเกียรติ ศิริเวช
6	ตรวจสอบทางกฎหมาย	25 พ.ค. 65 – 29 มี.ค.67	ครูสุนิสา ภาคโพธิ์ นายปฐม รินไธสง
7	จัดทำรายงาน	1-31 ธ.ค. 2566	นางสุนิสา ภาคโพธิ์ นางสังวาลย์ วรรณสุทธิ นายปฐม รินไธสง
8	ติดตาม ควบคุม	25 พ.ค. 65 – 29 มี.ค.67	นางสุนิสา ภาคโพธิ์ นางสังวาลย์ วรรณสุทธิ
9	รายงานผล	พ.ค. 2565 – มี.ค. 2567	นางสุนิสา ภาคโพธิ์ นายปฐม รินไธสง

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม		
1	จัดทำรายงาน	-	-	500	500	-	500
2	ติดตาม ควบคุมทาง การเงิน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม		-	-	1,500	1,500		1,500

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการดำเนินงาน รวมถึงการดูแลทรัพย์สินการป้องกันความผิดพลาด เสียหาย รั่วไหลและการทุจริต เพิ่มมากขึ้น 2. เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน	1.ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับให้ถูกต้อง 2.การสัมภาษณ์	1. แบบรายงานการกำกับติดตามตรวจสอบภายใน 2. แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาจัดให้มีระบบการตรวจสอบภายในเป็นไปตามมาตรฐานของการปฏิรูประบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานและเป็นไปตามแนวทางที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

7.2 ผู้มีหน้าที่ตรวจสอบภายในของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานตรวจสอบภายในมิติใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความโปร่งใส ความคุ้มค่าในกาใช้ทรัพยากรและช่วยให้ผู้บริหารและทีมงานสามารถทำงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

(นางสุนิสา ภาคโพธิ์)

หัวหน้าโครงการ

ตำแหน่ง ครู

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ไม่อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกตุ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี
แผนงาน	เรียนฟรี 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนิสา ภาคโพธิ์
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ ข้อที่ 1,2 สพป. ข้อที่ 2,3,4 โรงเรียน ข้อที่ 1,2,3
งบประมาณ	490,060 บาท
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านเขาแหลมจึงได้ทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ต่อปี
- 3.1.4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - กิจกรรมวิชาการ
  - การบริการสารสนเทศ ICT

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูทำโครงการ	16 พ.ค. – 18 พ.ค. 2566	ผอ.อานนท์และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	19 พ.ค. – 20 พ.ค. 2566	ผอ.อานนท์ คณะครูทุกท่าน ภาคี 4 ฝ่าย
3	ดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี <ul style="list-style-type: none"> <li>- แจกหนังสือแบบเรียน</li> <li>- แจกค่าอุปกรณ์การเรียน</li> <li>- แจกค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> </ul>	16 พ.ค. 66 – 29 มี.ค.67	คณะครูทุกท่าน
4	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16 พ.ค. 66 – 29 มี.ค.67	คณะครูทุกท่าน
5	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามรายการต่างๆ	16 พ.ค. 66 – 29 มี.ค.67	ครูสมเกียรติ ศิริเวช ครูสุนิสา ภาคโพธิ์

6	สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 66 – มี.ค.67	ครูสุนิสา ภาคโพธิ์
---	--------------------	-------------------	--------------------

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
1	ดำเนินการตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี						
	1. แจกหนังสือ แบบเรียน	-	-	218,830	225,281	-	225,281
	2. แจกค่าอุปกรณ์การ เรียน	-	-	138,780	138,780	-	138,780
	3. แจกค่าเครื่องแบบ นักเรียน	-	-	132,450	132,450	-	132,450
	<b>รวม</b>	-	-	<b>490,060</b>	<b>490,060</b>		<b>490,060</b>

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.ตรวจสอบจากรายการรับเงิน 2.ตรวจสอบจากทะเบียนการยืม หนังสือเรียน	1.แบบบันทึกรายการรับเงิน 2.แบบบันทึกการยืมหนังสือเรียน

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลมทุกคนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือแบบเรียน  
อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

8.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และ  
เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.3 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.4 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ

แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุนิสา ภาคโพธิ์)  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่ง ครู

### ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

(นายอานนท์ คงเกตุ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	โครงการลูกเสือ - เนตรนารี
แผนงาน	เรียนฟรี 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรวัต สายยศ
สนองนโยบาย	11 จุดเน้น ข้อที่ 4 และมาตรฐานการจัดการศึกษาข้อที่ 1
งบประมาณ	32,855 บาท
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเขาแหลม
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( <input type="checkbox"/> ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 ถึง ๒๙ มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นที่ยอมรับแล้วว่าเป็นกิจกรรมที่ช่วยอบรมปณิธานให้เยาวชนของชาติ เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เอื้อส่วนรวม และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบังคับในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี

โครงการลูกเสือ – เนตรนารี ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนไปสู่ความเป็นพลเมืองดี และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด การจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จะต้องปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน และให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์อุดมการณ์ของวิชาลูกเสือ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสมัครใจ และสนุกสนาน
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.5 เพื่อพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี ทั้งทางด้าน จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า และเสริมความมั่นคงของประเทศชาติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 จัดอบรมนายหมู่ รองนายหมู่
- 3.1.3 จัดกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ ของลูกเสือ-เนตรนารี ตามโอกาสอันควร
- 3.1.4 สอบวิชาเครื่องหมายพิเศษ สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
- 3.1.5 เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ในภาคเรียนที่ 2

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ลูกเสือ – เนตรนารีเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจในกระบวนการทางลูกเสือ ร้อยละ 90
- 3.2.2 ลูกเสือ – เนตรนารีมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ร้อยละ 90
- 3.2.3 ลูกเสือ – เนตรนารีได้ประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ มีความภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นลูกเสือไทย ร้อยละ 90
- 3.2.4 ลูกเสือ – เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 100

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2566	ครูธีรวิทย์
2	ประชุมชี้แจงให้คณะครู -ลูกเสือสำรอง -ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	พ.ค. 2566	ครูธีรวิทย์

3	วางแผนดำเนินการแจ้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี ให้ทราบ	พ.ค. 2566	ครูธีรวัฒน์ และคณะ
4	กิจกรรม จัดทำแผนและกำหนดการสอนลูกเสือ - จัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี สัปดาห์ละ 1 ครั้ง - จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จัดสอนและ สอบเครื่องหมายวิชาพิเศษให้กับลูกเสือ-เนตร นารีสามัญรุ่นใหญ่ - จัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	ครูประจำชั้น ครูธีรวัฒน์ และคณะ  ครูประจำชั้น  ครูธีรวัฒน์ และคณะ
5	ติดตามประเมินผล	มี.ค. 2567	ครูธีรวัฒน์
6	สรุปรายงาน	มี.ค. 2567	ครูธีรวัฒน์

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๓๒,๘๕๕ บาท

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1	วัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน	12,855	
2	จัดกิจกรรมค่ายพักแรม	20,000	
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>32,855</b>	

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 6.2 นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัย ทั้งกายและจิตใจ
- 6.3 นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 6.4 สอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ – เนตรนารี และประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ
- 6.5 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามโอกาส
- 6.6 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และการอยู่ค่ายพักแรม ในภาคเรียนที่ 2
- 6.7 นักเรียนนำความรู้ที่ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือผู้อื่น

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรวัต สายยศ)  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเขาแหลม

### ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

(นายอานนท์ คงเกตุ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา
แผนงาน	เรียนฟรี 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภา มนต์ปาริชาติ
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,4 สพป. ข้อที่ 2,3,4,5 ร.ร. ข้อที่ 1,2,4,5
งบประมาณ	100,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

#### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียน ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้ คือ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกสื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นในการสร้างคุณลักษณะดังกล่าว ผู้สอนจำเป็นต้องส่งเสริมปัจจัยแวดล้อมต่างๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นและปลูกฝัง ให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง เรียนรู้จากสภาพจริงและได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อให้บังเกิดคุณลักษณะที่จะพึงมีตามที่คุณสอนต้องการ

โครงการการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน ได้เห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน รวมถึงการทัศนศึกษาออกสถานที่ ในการพัฒนาลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน การเรียนอย่างมีความสุข สนุกกับการได้ไปเรียนรู้จากสถานที่จริงโดยตรง จะทำให้นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มานำเสนอต่อครูได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความคิดสร้างสรรค์ต่องาน และเพื่อเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการเรียนรู้ออกประสบการณ์ตรง โรงเรียนบ้านเขาแหลม จึงได้จัดโครงการการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนเพื่อการเรียนรู้ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงประสบการณ์ชีวิตจริง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าและนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและนโยบายของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน เพื่อการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- นักเรียนรับประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน
- นักเรียนค้นคว้าและนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
- บรรลุนโยบายของสถานศึกษา สำเร็จตามเป้าหมาย

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วางแผน ประชุมหารือ - นำเสนอโครงการ	16 พ.ค.66 ถึง 18 พ.ค.67	ครูทุกท่าน
2	ประชุมชี้แจงคณะครูทราบ	19 – 20 พ.ค. 66	ครูวีณา
3	ขั้นดำเนินการ ขออนุมัติและดำเนินการโครงการ ตามกิจกรรมดังนี้	23 พ.ค. 66 ถึง 29 มี.ค 67	คณะกรรมการ และ คณะครู ทุกท่าน
4	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ - สรุปรายงานการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ แหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน - จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	20 – 29 มี.ค. 67	ครูวีณา

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	รวม		
	ขออนุมัติและดำเนินการโครงการ ตามกิจกรรมดังนี้ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกห้องเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน - จัดกิจกรรมทัศนศึกษา 1. จัดเตรียมพาหนะทัศนศึกษา 2. อาหารเครื่องดื่ม 3. ค่าเข้าชม 4. วิทยากร 5. วัสดุอุปกรณ์	50,000	25,000 15,500		50,000 25,000 15,500		
		4,000		5,000	4,000 5,000		
	รวม	54,000	41,000	5,000	100,000		100,000

## 6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1.จัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ นอกโรงเรียน 2.ครูผู้สอนและนักเรียนใช้แหล่ง เรียนรู้ได้จริงและเกิดประโยชน์ 3.ครุมีความรู้และเข้าใจใน กระบวนการทำงานดีขึ้น	- สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ - การเข้าร่วมกิจกรรมในแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสม - บันทึกรู้ความรู้อื่น	- แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกความรู้ - แบบประเมินความก้าวหน้าโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง และเกิดการเรียนรู้ที่มีความสุข
- 7.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงประสบการณ์ชีวิตจริง
- 7.3 นักเรียนได้ค้นคว้าและนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

### ผู้เสนอโครงการ

(นางวีณา มนต์ปาริชาติ)  
หัวหน้าโครงการ  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกต )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

โครงการ	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านเขาแหลม
แผนงาน	เรียนฟรี 15 ปี
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ ข้อที่ 8,11 สพป. ข้อที่ 1 โรงเรียน ข้อที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ โพธิ์สุทธิ
งบประมาณ	60,000 บาท
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่ม 16 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งาน ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ
- 3.1.3 บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ ปรับปรุงครุภัณฑ์ ดังนี้

- 3.2.1 ซ่อมคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง

## 4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม		
1	ซ่อมคอมพิวเตอร์	-	-	60,000	60,000	-	60,000
2	จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์			10,000	10,000		10,000
	รวม			70,000	70,000		70,000

## 5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

## 6. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านเขาแหลม อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

## 7. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ	16 พ.ค. – 18 พ.ค. 67	ผอ.อานนท์และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	19 พ.ค. – 20 พ.ค. 66	ผอ.อานนท์คณะครูทุกท่าน ภาคี 4 ฝ่าย
3	ดำเนินงานตามโครงการ	17 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค 67	ครูวิภารัตน์ โพธิสุทธิ์ ครูสมเกียรติ ศิริเวช
4	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามรายการต่างๆ	17 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค 67	ครูวิภารัตน์ โพธิสุทธิ์

## 8. วิธีการติดตามและประเมินผล

8.1 จัดทำเอกสารสรุปผลโครงการ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาได้พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน
- 9.3 บรรยากาศในห้องปฏิบัติการสะดวกสบายเหมาะแก่การเรียนรู้

**ผู้เสนอโครงการ**

(นางวิภารัตน์ โพธิสุทธิ์)

หัวหน้าโครงการ

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเขาแหลม

**ผู้อนุมัติโครงการ**

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกต )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนรู้
แผนงาน	บริหารสภาพคล่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอานนท์ คงเกต
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้
จุดเน้นที่ 3	การบริหารจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณ	100,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านเขาแหลม เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนจำนวน 316 คน มีอาคารเรียนประกอบและบริเวณ โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ 20 ไร่ ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัย สำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ห้องเรียนรู้ ปัจจุบันมีสภาพที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ เนื่องจากมีสภาพการใช้งานที่นานพอสมควรที่จะได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ห้องเรียนรู้ มีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน คณะครูและนักเรียนมีสถานที่ ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อต่างๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้อง และมีการบริการที่เป็นระบบรวดเร็ว เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

### 3.2 เซึ่งปริมาณ

ห้องเรียนผู้มีความสวยงาม เป็นสัดส่วน มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอน

- 4.1 เเสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 ตั้งคณะกรรมการ
- 4.3 จัดประชุมคณะกรรมการเตรียมการ
- 4.4 ดำเนินงานกิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนผู้
- 4.5 รายงานผลการจัดกิจกรรม

### 5. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	16 พฤษภาคม 2566	นายอานนท์ คงเกตุ
2	ตั้งคณะกรรมการ	18 พฤษภาคม 2566 ถึง 20 พฤษภาคม 2567	นายอานนท์ คงเกตุ
3	จัดประชุมคณะกรรมการเตรียมการ	18 พฤษภาคม 2566 ถึง 20 พฤษภาคม 2567	นายอานนท์ คงเกตุ
4	ดำเนินงานกิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียนผู้ -ปรับภูมิทัศน์ -สนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน	18 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
5	สรุปและรายงานผล	29 มีนาคม 2567	นายอานนท์ คงเกตุ

### 6. งบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 100,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม		
1	ค่าจัดจ้างเหมาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนผู้ -ปรับภูมิทัศน์	-	-	50,000	50,000	-	50,000



2	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	-	-	50,000	50,000	-	50,000
รวม		-	-	100,000	100,000		100,000

- รวมเป็นเงิน 100,000 บาท ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง เป็นเงิน โดยดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

#### 7. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องเรียนรู้อ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกรายละเอียดการร่วมกิจกรรม
2.	ผลการดำเนินงานกิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนรู้อ	ผลสรุปความสำเร็จในการดำเนินงาน	เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน

#### 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานโครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนรู้อ เมื่อได้ดำเนินการตามกิจกรรมแล้วจะทำให้ห้องเรียนรู้อ มีความสวยงาม เป็นสัดส่วน มีความสะดวกสบาย ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

#### ผู้เสนอโครงการ

(นายอานนท์ คงเกต)

หัวหน้าโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

#### ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

( นายอานนท์ คงเกต )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม