



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านเขาแหลม
ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเขาแหลม ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนบ้านเขาแหลม ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 มา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ลงชื่อ.....

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

วัน 31 เดือน มีนาคม ปี 2566

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | ค |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | 1 |
| 1.1 ข้อมูลทั่วไป | 0 |
| 1.2 ข้อมูลครูและบุคลากร | 17 |
| 1.3 ข้อมูลนักเรียน | 18 |
| 1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 19 |
| 1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 26 |
| 1.6 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 28 |
| 1.7 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 28 |
| ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | 29 |
| 2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | 29 |
| 2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 31 |
| 2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 32 |
| ส่วนที่ 3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา | 34 |
| 3.1 สรุปผล | 34 |
| ภาคผนวก | 38 |
| 1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | 39 |
| 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | 40 |
| 3. เอกสารหลักฐานอ้างอิงที่สำคัญ | 42 |
| 4. บันทึกและการลงนามให้ความเห็นชอบ รายงานรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 | 46 |

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง : รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

โรงเรียน : บ้านเขาแหลม อำเภอ : วังสมบูรณ์ จังหวัด : สระแก้ว รหัสไปรษณีย์ : 27250

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร : นายอานนท์ คงเกตุ โทรศัพท์ : 080-6345997

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียน 313 คน ผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 18 คน พนักงานราชการ 1 คน

ครูอัตราจ้าง - คน อื่น ๆ 1 คน

2. ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม ได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ภาพรวมของคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

| มาตรฐาน | ระดับคุณภาพ |
|---|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม |
| สรุปผลการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ยอดเยี่ยม |

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าปีที่แล้ว ร้อยละ 18.63
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการยอมรับ
4. คณะครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. คณะครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
6. ผู้บริหารมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเป็นคณะทำงานที่เกี่ยวข้องในด้านวิชาการหลายคณะ

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ส่งเสริมและมีการพัฒนานักเรียนให้นำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
4. สนับสนุนให้ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น
5. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้
2. ควรมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. พัฒนาให้มีกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. ควรมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่
2. สนับสนุนให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนบ้านเขาแหลม มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่เกิดจากความต้องการของชุมชน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด มีการดำเนินงาน ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีห้องเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 มีการจัดกิจกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมทักษะทางวิชาการ โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม โครงการนิเทศ การศึกษา โครงการประกันคุณภาพภายใน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในโรงเรียน โครงการส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีการส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยมี โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

3. แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในปีถัดไป

- 1) บริหารโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 - 2) สร้างคุณภาพของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน โดยจัดกิจกรรม การฝึกทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น
 - 3) ส่งเสริมความสามารถของครูสู่ห้องเรียนคุณภาพทุกชั้นเรียน โดยบูรณาการทักษะที่จำเป็น
- ในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน บ้านเขาแหลม รหัสสถานศึกษา 1027740288
ที่ตั้งอยู่เลขที่ 478 หมู่ 15 ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ 27250
โทร 039-497766 โทรสาร -

e-mail : khaolaem@sk1edu.go.th website : <https://www.bklschool.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเขาแหลม ให้บริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมตามมาตรฐานการศึกษา และก้าวสู่มาตรฐานสากล โดยผู้เรียนต้องอ่านออกเขียนได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษดี ใช้ ICT เป็น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำด้วยพลังความร่วมมือ ภายในปี 2568

พันธกิจ

1. ดำเนินการตามนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา 4 ด้าน ดังนี้
 - บริหารงานวิชาการ
 - บริหารงานบุคคล
 - บริหารงบประมาณ
 - บริหารงานทั่วไป
2. จัดตั้งงบประมาณ / รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน
4. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติ
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนงาน / โครงการ
6. ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการ
7. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. ส่งเสริมความเข้มแข็ง และสร้างความสัมพันธ์
9. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
10. พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
11. จัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นคนดี เก่งและมีความสุข
12. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนร่วมจัดการศึกษา
13. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
14. จัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ ❖ ครูและผู้บริหารมีศักยภาพ และสมรรถนะต่อการบริหารจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ❖ ครูและผู้บริหารใช้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็น สื่อในการจัด การเรียนการสอน ❖ นำภูมิปัญญาและทุกภาค ส่วน ร่วมจัดการศึกษา ❖ ผู้บริหาร บริหารจัดการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและ ระบบ PDCA | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ร้อยละนักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมนำสู่การ ปฏิบัติ ❖ ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนสูงขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง ❖ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนน มาตรฐาน ❖ ร้อยละผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ศักยภาพตามความถนัด ❖ ร้อยละครูและผู้บริหารนำ เทคโนโลยีใน การจัดการศึกษา ❖ ร้อยละโครงการ/กิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพที่ร่วมกับเครือข่ายทุก ภาคส่วน ❖ ร้อยละการดำเนินการที่บรรลุ มาตรฐาน การศึกษาชาติ ❖ ระดับความสำเร็จของการจัดให้มี ระบบ ข้อมูลเพื่อใช้การบริหาร การศึกษาและ การพัฒนาการเรียนการสอน | <ul style="list-style-type: none"> ❖ นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ❖ นักเรียนทุกคนได้รับ โอกาส ทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง ❖ ครูและผู้บริหารร้อยละ 90 ใช้เทคโนโลยีและนำ นวัตกรรม ในการจัด การศึกษาได้อย่างถูกต้อง ❖ ร้อยละ 70 ของทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของโรงเรียน ❖ ผู้บริหารใช้หลัก ธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดการสถานศึกษาร้อยละ 90 |

จุดเน้น

การฝึกทักษะอาชีพ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่นำไปใช้ได้ในอนาคต

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ : การฝึกทักษะอาชีพ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คือ กระบวนการสร้างความรู้
ทักษะนำไปใช้ในอนาคต

เอกลักษณ์ : โรงเรียนวิถีพุทธ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาแหลม พุดแต่สิ่งที่ดี มีวีถีเพราะ ยิ้มง่าย
ไหว้สวย กราบงาม

แผนผังโรงเรียน



ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

| ลำดับที่ | ห้องปฏิบัติการ | จำนวน |
|----------|---------------------------|-------|
| 1 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 2 |
| 2 | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | 2 |
| | | |

จำนวนคอมพิวเตอร์ 40 เครื่อง

1.1 ข้อมูลนักเรียน

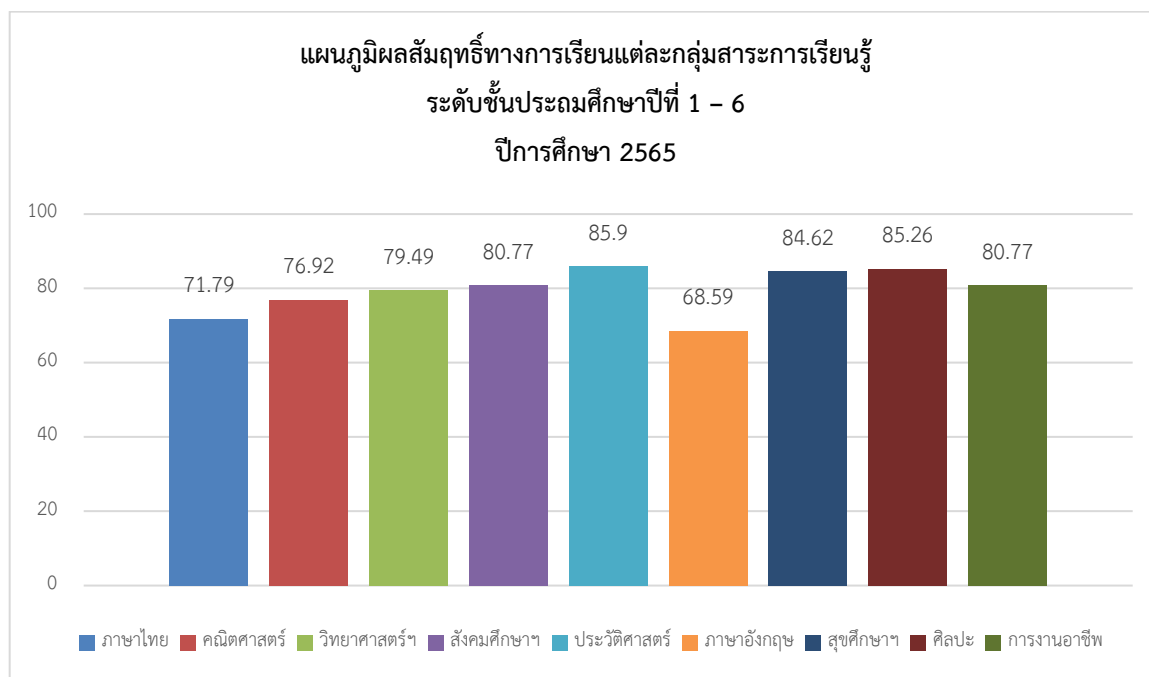
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 รวม 313 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566)

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนนักเรียน | | |
|-----------------------------|---------------|------------|------------|
| | ชาย | หญิง | รวม |
| อ.1 | 6 | 8 | 14 |
| อ.2 | 12 | 13 | 25 |
| อ.3 | 7 | 11 | 18 |
| รวมอนุบาล | 25 | 32 | 57 |
| ป.1 | 18 | 8 | 26 |
| ป.2 | 12 | 10 | 22 |
| ป.3 | 15 | 11 | 26 |
| ป.4 | 15 | 11 | 26 |
| ป.5 | 10 | 17 | 27 |
| ป.6 | 16 | 13 | 29 |
| รวมประถมศึกษา | 86 | 70 | 156 |
| ม.1 | 17 | 18 | 35 |
| ม.2 | 21 | 8 | 29 |
| ม.3 | 19 | 17 | 36 |
| รวมมัธยมศึกษา ตอนต้น | 57 | 43 | 100 |
| รวมทั้งหมด | 168 | 145 | 313 |

1.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

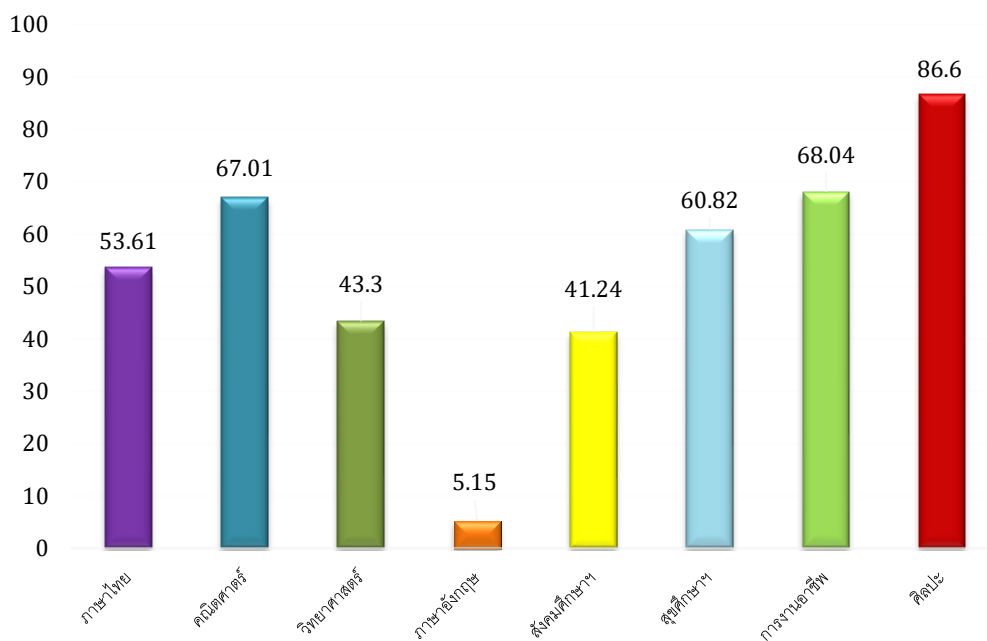
1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565



จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า.. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป ในภาพรวมทุกระดับชั้นสูงสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ร้อยละ 85.90 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 85.26 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ร้อยละ 84.62 ตามลำดับ ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละของผลการประเมินในระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 68.59

1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565



จากแผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 พบว่า.. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปในภาพรวมทุกระดับชั้นสูงสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 86.6 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 68.04 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 60.82 ตามลำดับ ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละของผลการประเมินในระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 5.15

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย



หน้า 1/4

รายงานผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010138 ชื่อโรงเรียน บ้านเขาแหลม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

| ระดับ | จำนวน ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | | | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | | | คะแนนสูงสุด (Max.) | | | คะแนนต่ำสุด (Min.) | | | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|--------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
| | | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | รวม | รวม |
| โรงเรียน | 23 | 37.57 | 11.37 | 48.93 | 13.69 | 3.06 | 15.82 | 68.00 | 16.75 | 81.25 | 4.00 | 5.75 | 10.25 | 50.25 | - |
| ขนาดโรงเรียน | 184,286 | 41.65 | 10.87 | 52.52 | 14.47 | 3.53 | 16.47 | 80.00 | 20.00 | 98.75 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 53.00 | 56.50 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 4,064 | 41.78 | 10.91 | 52.68 | 13.89 | 3.14 | 15.48 | 76.00 | 19.50 | 92.25 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 52.88 | 44.50 |
| จังหวัด | 5,002 | 41.98 | 10.94 | 52.92 | 13.96 | 3.17 | 15.57 | 80.00 | 19.50 | 96.25 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 53.00 | 44.50 |
| สังกัด | 364,544 | 41.76 | 11.03 | 52.80 | 14.27 | 3.37 | 16.14 | 80.00 | 20.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 53.00 | 52.50 |
| ภาค | 48,660 | 44.47 | 11.24 | 55.71 | 13.98 | 3.28 | 15.75 | 80.00 | 20.00 | 98.75 | 0.00 | 0.00 | 3.75 | 56.50 | 60.50 |
| ประเทศ | 564,292 | 42.84 | 11.06 | 53.89 | 14.49 | 3.46 | 16.44 | 80.00 | 20.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 54.75 | 56.75 |

| สาระ | คะแนน เต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------|------------------|-------|---------------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาด โรงเรียน | | ที่ตั้ง โรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| การอ่าน | 100.00 | 50.72 | 24.32 | 57.77 | 24.28 | 57.10 | 23.37 | 57.59 | 23.56 | 58.19 | 24.15 | 60.77 | 23.38 | 59.36 | 24.20 |
| การเขียน | 100.00 | 60.48 | 18.03 | 58.18 | 18.68 | 58.49 | 17.11 | 58.65 | 17.10 | 58.81 | 18.03 | 60.87 | 17.17 | 59.36 | 18.29 |
| การฟัง การดู และการพูด | 100.00 | 57.97 | 29.84 | 61.54 | 31.43 | 60.48 | 31.26 | 61.04 | 31.16 | 61.91 | 31.55 | 66.76 | 30.27 | 63.61 | 31.32 |
| หลักการใช้ภาษาไทย | 100.00 | 32.61 | 17.36 | 36.92 | 20.86 | 38.67 | 20.91 | 38.57 | 21.00 | 36.48 | 20.59 | 39.77 | 21.09 | 37.85 | 21.02 |
| วรรณคดีและวรรณกรรม | 100.00 | 42.03 | 28.18 | 51.00 | 32.06 | 50.52 | 31.39 | 50.79 | 31.43 | 51.52 | 32.05 | 54.41 | 31.82 | 52.58 | 32.09 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 2.) การอ่าน
- 3.) การฟัง การดู และการพูด
- 4.) หลักการใช้ภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษ



หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010138 ชื่อโรงเรียน บ้านเขาแหลม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน | 23 | 31.66 | 13.20 | 71.88 | 12.50 | 31.25 | 34.38 |
| ขนาดโรงเรียน | 184,244 | 35.70 | 18.08 | 100.00 | 0.00 | 31.25 | 28.13 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 4,063 | 33.26 | 15.53 | 100.00 | 3.13 | 31.25 | 28.13 |
| จังหวัด | 5,001 | 33.78 | 15.96 | 100.00 | 3.13 | 31.25 | 28.13 |
| สังกัด | 364,465 | 33.57 | 15.93 | 100.00 | 0.00 | 31.25 | 28.13 |
| ภาค | 48,656 | 40.85 | 22.03 | 100.00 | 0.00 | 34.38 | 28.13 |
| ประเทศ | 564,173 | 37.62 | 20.01 | 100.00 | 0.00 | 31.25 | 28.13 |

| สาระ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร | 100.00 | 31.03 | 13.84 | 35.58 | 19.03 | 33.07 | 16.43 | 33.61 | 16.88 | 33.33 | 16.79 | 40.95 | 23.14 | 37.56 | 21.05 |
| ภาษาและวัฒนธรรม | 100.00 | 32.61 | 18.70 | 39.20 | 26.31 | 36.70 | 25.13 | 37.51 | 25.41 | 37.00 | 25.36 | 44.47 | 28.34 | 41.11 | 27.27 |
| ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | 100.00 | 33.70 | 26.18 | 31.08 | 25.37 | 29.17 | 23.68 | 29.11 | 23.84 | 29.72 | 24.18 | 34.86 | 27.86 | 32.73 | 26.60 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010138 ชื่อโรงเรียน บ้านเขาแหลม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน | 23 | 20.15 | 11.27 | 39.63 | 0.00 | 19.50 | 6.50* |
| ขนาดโรงเรียน | 184,220 | 26.41 | 16.15 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 4,063 | 25.63 | 14.46 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| จังหวัด | 5,001 | 25.89 | 14.72 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| สังกัด | 364,438 | 26.52 | 16.00 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| ภาค | 48,650 | 29.23 | 17.65 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| ประเทศ | 564,125 | 28.06 | 17.34 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| สาระ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| จำนวนและพีชคณิต | 100.00 | 17.53 | 15.99 | 29.71 | 22.37 | 29.03 | 20.95 | 29.36 | 21.26 | 30.20 | 22.19 | 33.71 | 23.96 | 32.08 | 23.55 |
| การวัดและเรขาคณิต | 100.00 | 25.74 | 16.02 | 27.26 | 19.12 | 26.60 | 18.27 | 26.84 | 18.31 | 27.09 | 19.06 | 29.19 | 20.03 | 28.22 | 19.77 |
| สถิติและความน่าจะเป็น | 100.00 | 12.84 | 26.18 | 12.61 | 24.16 | 11.14 | 22.71 | 11.24 | 22.80 | 12.23 | 23.90 | 13.94 | 25.84 | 13.77 | 25.58 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนและพีชคณิต
- 2.) การวัดและเรขาคณิต
- 3.) สถิติและความน่าจะเป็น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาวิทยาศาสตร์



หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010138 ชื่อโรงเรียน บ้านเขาแหลม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน | 23 | 30.00 | 10.73 | 55.00 | 15.00 | 30.00 | 15.00* |
| ขนาดโรงเรียน | 184,240 | 37.99 | 14.41 | 100.00 | 0.00 | 37.50 | 35.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 4,064 | 37.16 | 13.19 | 85.00 | 0.00 | 35.00 | 30.00 |
| จังหวัด | 5,002 | 37.39 | 13.36 | 90.00 | 0.00 | 37.50 | 30.00 |
| สังกัด | 364,458 | 37.90 | 14.34 | 100.00 | 0.00 | 37.50 | 35.00 |
| ภาค | 48,657 | 40.80 | 15.15 | 100.00 | 0.00 | 40.00 | 35.00 |
| ประเทศ | 564,169 | 39.34 | 15.01 | 100.00 | 0.00 | 37.50 | 35.00 |

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| สาระ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 100.00 | 25.54 | 22.26 | 31.84 | 22.94 | 31.58 | 22.48 | 31.53 | 22.58 | 32.46 | 23.09 | 33.09 | 23.23 | 32.96 | 23.26 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 100.00 | 30.68 | 15.27 | 37.68 | 18.25 | 36.59 | 17.14 | 36.76 | 17.31 | 37.59 | 18.19 | 40.42 | 19.03 | 39.00 | 18.84 |
| วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ | 100.00 | 34.78 | 25.85 | 46.66 | 24.73 | 46.12 | 23.73 | 46.61 | 23.70 | 46.20 | 24.46 | 50.62 | 24.80 | 48.24 | 24.91 |
| เทคโนโลยี | 100.00 | 23.91 | 29.00 | 29.99 | 32.32 | 28.48 | 31.67 | 28.88 | 31.92 | 29.46 | 32.18 | 33.35 | 33.64 | 31.40 | 33.02 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 3.) เทคโนโลยี
- 4.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010138 ชื่อโรงเรียน บ้านเขาแหลม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (๑)

| ระดับ | จำนวน ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | | | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | | | คะแนนสูงสุด (Max.) | | | คะแนนต่ำสุด (Min.) | | | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
| | | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | | |
| โรงเรียน | 24 | 29.59 | 12.35 | 41.95 | 12.50 | 7.41 | 17.33 | 58.80 | 25.00 | 68.80 | 11.80 | 0.00 | 14.80 | 38.91 | - |
| ขนาดโรงเรียน | 128,703 | 34.15 | 14.77 | 48.92 | 11.30 | 7.38 | 16.57 | 70.00 | 30.00 | 97.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 49.82 | 19.27 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 3,110 | 36.09 | 15.42 | 51.51 | 10.89 | 7.32 | 16.05 | 67.64 | 28.50 | 94.64 | 7.08 | 0.00 | 7.08 | 52.82 | 59.65 |
| จังหวัด | 3,930 | 36.57 | 15.61 | 52.18 | 11.00 | 7.22 | 16.02 | 70.00 | 28.50 | 94.64 | 7.08 | 0.00 | 7.08 | 53.53 | 59.65 |
| สังกัด | 299,905 | 37.59 | 16.32 | 53.91 | 11.70 | 7.02 | 16.57 | 70.00 | 30.00 | 98.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 55.45 | 67.37 |
| ภาค | 33,052 | 38.82 | 17.25 | 56.07 | 11.55 | 6.60 | 15.93 | 70.00 | 30.00 | 96.50 | 0.00 | 0.00 | 5.13 | 57.67 | 64.50 |
| ประเทศ | 424,924 | 36.95 | 16.00 | 52.95 | 11.91 | 7.20 | 17.00 | 70.00 | 30.00 | 98.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 54.51 | 19.27 |

| สาระ | คะแนน เต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------|------------------|-------|---------------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาด โรงเรียน | | ที่ตั้ง โรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| การอ่าน | 100.00 | 44.91 | 24.53 | 54.12 | 22.00 | 57.27 | 20.94 | 57.78 | 20.98 | 59.23 | 21.75 | 61.54 | 21.39 | 58.47 | 22.11 |
| การเขียน | 100.00 | 40.51 | 19.76 | 48.42 | 19.94 | 50.80 | 19.47 | 51.44 | 19.33 | 53.49 | 19.41 | 56.06 | 18.41 | 52.47 | 19.93 |
| การฟัง การดู และการพูด | 100.00 | 55.21 | 27.93 | 55.72 | 30.52 | 60.14 | 29.59 | 60.71 | 29.41 | 62.52 | 29.72 | 63.58 | 29.01 | 60.58 | 30.07 |
| หลักการใช้ภาษาไทย | 100.00 | 32.50 | 17.03 | 37.77 | 17.00 | 38.62 | 16.88 | 39.52 | 17.27 | 40.40 | 18.05 | 41.68 | 18.24 | 40.10 | 18.16 |
| วรรณคดีและวรรณกรรม | 100.00 | 45.83 | 34.44 | 52.30 | 33.17 | 56.02 | 32.91 | 56.98 | 32.97 | 59.26 | 33.23 | 61.61 | 32.94 | 57.91 | 33.51 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การอ่าน
- 2.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 3.) การเขียน
- 4.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 5.) การฟัง การดู และการพูด

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาอังกฤษ



หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010138 ชื่อโรงเรียน บ้านเขาแหลม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน | 24 | 24.87 | 6.90 | 43.75 | 12.50 | 25.00 | 18.75* |
| ขนาดโรงเรียน | 127,973 | 28.16 | 11.02 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 25.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 3,100 | 29.41 | 11.91 | 100.00 | 3.13 | 28.13 | 25.00 |
| จังหวัด | 3,920 | 29.75 | 12.14 | 100.00 | 3.13 | 28.13 | 25.00 |
| สังกัด | 297,461 | 31.75 | 14.40 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 25.00 |
| ภาค | 32,973 | 34.45 | 16.32 | 100.00 | 0.00 | 31.25 | 25.00 |
| ประเทศ | 421,937 | 32.05 | 14.89 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 25.00 |

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| สาระ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร | 100.00 | 25.16 | 7.45 | 27.68 | 11.54 | 28.87 | 12.44 | 29.18 | 12.65 | 31.21 | 14.83 | 33.97 | 16.75 | 31.55 | 15.31 |
| ภาษาและวัฒนธรรม | 100.00 | 23.61 | 17.95 | 30.24 | 19.66 | 31.76 | 20.00 | 32.23 | 20.19 | 34.10 | 21.56 | 36.51 | 22.59 | 34.25 | 21.85 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010138 ชื่อโรงเรียน บ้านเขาแหลม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน | 24 | 20.58 | 9.57 | 42.75 | 0.00 | 19.00 | 19.00 |
| ขนาดโรงเรียน | 128,524 | 21.93 | 10.83 | 100.00 | 0.00 | 19.00 | 19.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 3,105 | 22.58 | 10.17 | 94.00 | 0.00 | 23.75 | 19.00 |
| จังหวัด | 3,926 | 22.77 | 10.57 | 95.25 | 0.00 | 23.75 | 19.00 |
| สังกัด | 299,730 | 24.66 | 13.83 | 100.00 | 0.00 | 23.75 | 19.00 |
| ภาค | 33,030 | 25.23 | 13.94 | 100.00 | 0.00 | 23.75 | 19.00 |
| ประเทศ | 424,674 | 24.39 | 13.70 | 100.00 | 0.00 | 23.75 | 19.00 |

| สาระ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| จำนวนและพีชคณิต | 100.00 | 19.79 | 11.61 | 23.77 | 14.60 | 24.70 | 14.39 | 25.03 | 14.67 | 27.45 | 17.72 | 28.32 | 17.93 | 27.06 | 17.63 |
| การวัดและเรขาคณิต | 100.00 | 20.65 | 16.39 | 20.31 | 15.12 | 20.91 | 14.65 | 20.91 | 14.70 | 22.02 | 16.63 | 22.31 | 16.72 | 21.86 | 16.53 |
| สถิติและความน่าจะเป็น | 100.00 | 22.98 | 18.24 | 19.59 | 20.41 | 19.47 | 19.88 | 19.65 | 20.35 | 21.56 | 22.96 | 21.75 | 22.94 | 21.37 | 22.73 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนและพีชคณิต
- 2.) การวัดและเรขาคณิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์



หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027010138 ชื่อโรงเรียน บ้านเขาแหลม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน | 24 | 28.32 | 7.81 | 44.00 | 13.00 | 27.13 | 13.00* |
| ขนาดโรงเรียน | 128,167 | 31.22 | 9.15 | 97.25 | 2.00 | 30.75 | 28.75 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 3,106 | 32.36 | 8.92 | 71.25 | 5.50 | 31.50 | 31.50 |
| จังหวัด | 3,926 | 32.58 | 8.98 | 74.00 | 5.50 | 32.13 | 31.50 |
| สังกัด | 298,189 | 33.67 | 10.25 | 100.00 | 0.00 | 32.75 | 31.50 |
| ภาค | 32,996 | 34.31 | 10.34 | 97.25 | 2.75 | 33.50 | 31.50 |
| ประเทศ | 422,812 | 33.32 | 10.27 | 100.00 | 0.00 | 32.25 | 31.50 |

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| สาระ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 100.00 | 28.04 | 12.57 | 27.97 | 13.75 | 28.70 | 13.43 | 28.90 | 13.57 | 29.88 | 14.27 | 30.34 | 14.18 | 29.65 | 14.32 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 100.00 | 28.57 | 10.51 | 30.28 | 13.17 | 30.86 | 12.92 | 31.02 | 12.97 | 32.54 | 14.02 | 33.22 | 14.09 | 32.28 | 14.03 |
| วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ | 100.00 | 29.25 | 17.95 | 38.16 | 17.44 | 40.49 | 17.37 | 40.93 | 17.28 | 41.50 | 17.99 | 42.28 | 17.90 | 40.90 | 18.01 |
| เทคโนโลยี | 100.00 | 26.04 | 18.37 | 26.78 | 22.62 | 28.13 | 23.06 | 28.11 | 23.06 | 29.18 | 23.33 | 29.81 | 23.48 | 28.78 | 23.30 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 3.) เทคโนโลยี
- 4.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

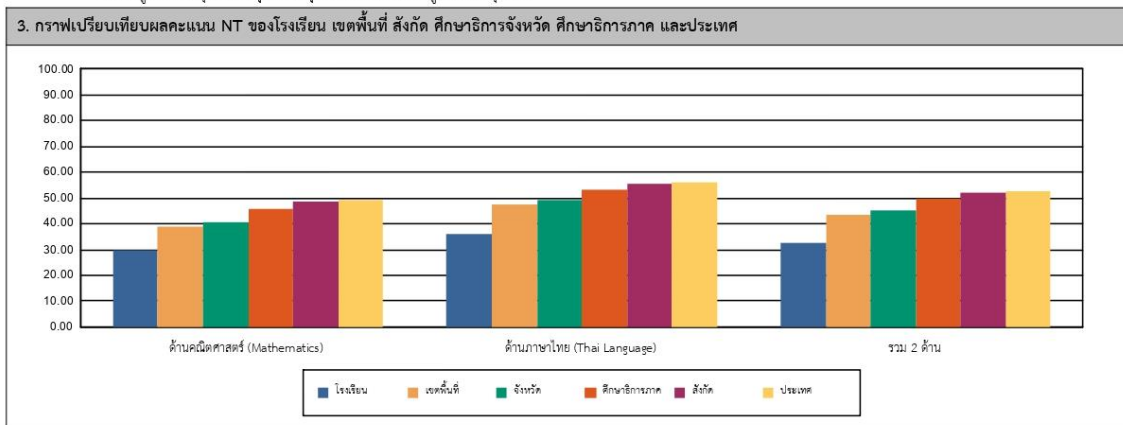
1.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

| 1. ข้อมูลโรงเรียน | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|--------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
| รหัสโรงเรียน : 1027740288 | ชื่อโรงเรียน : บ้านเขาแหลม | ขนาดโรงเรียน : ใหญ่ | | | | | |
| ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง | อำเภอ : วังสมบูรณ์ | จังหวัด : สระแก้ว | | | | | |
| สังกัดย่อย : สพป.สระแก้ว เขต 1 | ศึกษาธิการจังหวัด : สระแก้ว | ภาค : ตะวันออก | | | | | |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 21 คน (ปกติ : 14 คน, พิเศษ : 6 คน, Walk-in : 1 คน) | | | | | |
| 2. คะแนนสอบ NT | | | | | | | |
| ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด | | | | | |
| | | โรงเรียน | เขตพื้นที่ (N=145) | จังหวัด (N=289) | ศึกษาธิการภาค (N=1,005) | สังกัด (N=26,130) | ประเทศ (N=29,824) |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 30.00 | 39.10 | 40.85 | 45.99 | 48.81 | 49.12 |
| | S.D. | 9.97 | 18.60 | 19.57 | 21.10 | 21.72 | 21.75 |
| | กลุ่มคุณภาพ* | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 35.78 | 47.50 | 49.41 | 53.47 | 55.33 | 55.86 |
| | S.D. | 12.48 | 17.61 | 18.26 | 18.93 | 19.89 | 19.75 |
| | กลุ่มคุณภาพ* | พอใช้ | พอใช้ | ปรับปรุง | ปรับปรุง | ปรับปรุง | ปรับปรุง |
| รวม 2 ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 32.89 | 43.30 | 45.13 | 49.73 | 52.07 | 52.50 |
| | S.D. | 20.06 | 32.90 | 34.54 | 36.84 | 38.53 | 38.40 |
| | กลุ่มคุณภาพ* | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ | ปรับปรุง | ปรับปรุง | ปรับปรุง |

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

| ด้าน | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) | | | | | | | |
|------------------------------|--|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
| | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 0 | 0.00 | 1 | 7.14 | 9 | 64.28 | 4 | 28.57 |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language) | 0 | 0.00 | 3 | 21.42 | 6 | 42.85 | 5 | 35.71 |
| รวม 2 ด้าน | 0 | 0.00 | 2 | 14.28 | 7 | 50.00 | 5 | 35.71 |

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

1.5 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) | | | | | | | | |
|--|--|--|------------|-------------------|---------------|--------|----------|--------|
| 1. ข้อมูลโรงเรียน | | | | | | | | |
| รหัสโรงเรียน : 1027740288 | ชื่อโรงเรียน : บ้านเขาแหลม | | | | | | | |
| ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่ | ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง | อำเภอ : วิเศษบุรี | | จังหวัด : สระแก้ว | | | | |
| สังกัดย่อย : สพป.สระแก้ว เขต 1 | ศึกษาธิการจังหวัด : สระแก้ว | ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 | | ภาค : ตะวันออก | | | | |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 22 คน (ปกติ : 22 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน) | | | | | | |
| 2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน | | | | | | | | |
| ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด | | | | | | |
| | | โรงเรียน | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สังกัด | ประเทศ | |
| การอ่านออกเสียง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 75.09 | 77.88 | 78.23 | 78.14 | 77.24 | 77.38 | |
| | S.D. | 9.08 | 12.05 | 12.43 | 12.79 | 12.81 | 12.98 | |
| การอ่านรู้เรื่อง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 85.63 | 77.42 | 77.84 | 76.99 | 77.19 | 77.19 | |
| | S.D. | 6.09 | 8.40 | 8.88 | 8.98 | 8.80 | 8.91 | |
| รวม 2 ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 80.36 | 77.65 | 78.02 | 77.56 | 77.22 | 77.28 | |
| | S.D. | 12.59 | 18.46 | 19.38 | 19.94 | 19.86 | 20.11 | |
| 3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ | | | | | | | | |
| <p>การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน</p> <p> ■ โรงเรียน ■ เขตพื้นที่ ■ จังหวัด ■ ศึกษาธิการภาค ■ สังกัด ■ ประเทศ </p> | | | | | | | | |
| 4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ | | | | | | | | |
| ด้าน | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) | | | | | | | |
| | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง | 11 | 50.00 | 8 | 36.36 | 3 | 13.63 | 0 | 0.00 |
| การอ่านรู้เรื่อง | 20 | 90.90 | 1 | 4.54 | 1 | 4.54 | 0 | 0.00 |
| รวม 2 ด้าน | 14 | 63.63 | 8 | 36.36 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |

1.6 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 29 คน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน - คน

1.7 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

| ลำดับที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | จำนวนครั้งที่ใช้แหล่งเรียนรู้ | หมายเหตุ |
|----------|-------------------|-------------------------------|----------|
| 1 | วัดเขาแหลม | 10 | |
| 2 | ถ้ำทานตะวัน | 2 | |
| 3 | ห้องสมุดมีชีวิต | 20 | |
| 4 | สวนป่า | 20 | |

2. ข้อมูลครูและบุคลากร

1) บุคลากรในโรงเรียน

| บุคลากร | ผู้บริหาร | ข้าราชการครู | พนักงาน ราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่อื่น ๆ | รวมทั้งหมด |
|---------|-----------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|------------|
| จำนวน | 1 | 15 | 1 | - | 2 | 19 |

2) วุฒิการศึกษาของบุคลากร

| บุคลากร | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวม ทั้งหมด | จำนวนครู จบปฐมวัย |
|---------|------------------|-----------|----------|-----------|----------------|----------------------|
| จำนวน | 1 | 15 | 3 | - | 19 | 3 |

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| สาขาวิชา | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ช.ม./สัปดาห์) |
|-------------------|------------|---|
| 1. บริหารการศึกษา | 1 | 5 |
| 2. ภาษาไทย | 2 | 25 |
| 3. วิทยาศาสตร์ | 2 | 25 |
| 4. ภาษาต่างประเทศ | 2 | 25 |
| 5. สังคมศึกษาฯ | 1 | 25 |
| 6. คณิตศาสตร์ | 2 | 25 |
| 7. พลศึกษา | 1 | 25 |
| 8. คอมพิวเตอร์ | 2 | 25 |
| 9. การงานอาชีพ | 1 | 25 |
| 10. อื่น ๆ | - | - |

4) อัตราส่วน ครูต่อผู้เรียน ห้องเรียนต่อผู้เรียน

| | |
|-----------------------------|--|
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน | 1 : 20 |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน | 1 : 21 |
| จำนวนครู ครบชั้น | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น |

3. ข้อมูลนักเรียน

3.1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 รวม 313 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566)

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | อัตราส่วน ครู:นักเรียน |
|-------------------|-----------|------------|------------|------------|---------------------------|
| | | ชาย | หญิง | | |
| ป.1 | 1 | 18 | 8 | 26 | 1 : 26 |
| ป.2 | 1 | 12 | 10 | 22 | 1 : 22 |
| ป.3 | 1 | 15 | 11 | 26 | 1 : 26 |
| ป.4 | 1 | 15 | 11 | 26 | 1 : 26 |
| ป.5 | 1 | 10 | 17 | 27 | 1 : 27 |
| ป.6 | 1 | 16 | 13 | 29 | 1 : 29 |
| ม.1 | 2 | 17 | 18 | 35 | 1 : 18 |
| ม.2 | 2 | 21 | 8 | 29 | 1 : 15 |
| ม.3 | 2 | 19 | 14 | 36 | 1 : 18 |
| รวมทั้งหมด | 9 | 168 | 145 | 313 | |

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.1 จำนวน/ร้อยละ ของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาใน ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | รายวิชา (พื้นฐาน) | | | | | | | | |
|----------------------|---------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ประวัติศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานอาชีพ |
| ป.1 | 26 | 20 | 25 | 24 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| ป.2 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| ป.3 | 26 | 12 | 13 | 13 | 12 | 13 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| ป.4 | 26 | 14 | 16 | 16 | 18 | 23 | 14 | 23 | 25 | 23 |
| ป.5 | 27 | 20 | 26 | 22 | 21 | 22 | 14 | 21 | 20 | 15 |
| ป.6 | 29 | 24 | 18 | 27 | 28 | 29 | 20 | 29 | 29 | 29 |
| รวม | 156 | 112 | 120 | 124 | 126 | 134 | 107 | 132 | 133 | 126 |
| คิดเป็นร้อยละ | 100 | 71.79 | 76.92 | 79.49 | 80.77 | 85.90 | 68.59 | 84.62 | 85.26 | 80.77 |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | รายวิชา (พื้นฐาน) | | | | | | | | |
|----------------------|---------------|-------------------|------------|-------------|------------|---------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| | | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ประวัติศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานอาชีพ |
| ม.1 | 35 | 21 | 23 | 18 | 14 | 13 | 1 | 25 | 34 | 28 |
| ม.2 | 29 | 14 | 18 | 12 | 11 | 11 | 1 | 14 | 22 | 15 |
| ม.3 | 36 | 17 | 24 | 12 | 15 | 11 | 3 | 20 | 28 | 23 |
| รวม | 100 | 52 | 65 | 42 | 40 | 35 | 5 | 59 | 84 | 66 |
| คิดเป็นร้อยละ | 100 | 52 | 65 | 42 | 40 | 35 | 5 | 59 | 84 | 66 |

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | รายวิชา (พื้นฐาน) | | | | | | | | |
|----------------------|---------------|-------------------|------------|-------------|------------|---------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| | | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ประวัติศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานอาชีพ |
| ม.1 | 35 | 14 | 22 | 17 | 13 | 12 | 20 | 31 | 11 | 12 |
| ม.2 | 29 | 9 | 17 | 10 | 7 | 10 | 3 | 12 | 8 | 6 |
| ม.3 | 36 | 14 | 25 | 7 | 10 | 8 | 8 | 28 | 17 | 22 |
| รวม | 100 | 37 | 64 | 34 | 30 | 30 | 31 | 71 | 36 | 40 |
| คิดเป็นร้อยละ | 100 | 37 | 64 | 34 | 30 | 30 | 31 | 71 | 36 | 40 |

4.2 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน) | จบการศึกษา (คน) | คิดเป็นร้อยละ (%) | ไม่จบการศึกษา (คน) | คิดเป็นร้อยละ (%) |
|------------|---------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| ป.1 | 26 | 26 | 100.00 | - | 0.00 |
| ป.2 | 22 | 22 | 100.00 | - | 0.00 |
| ป.3 | 26 | 26 | 100.00 | - | 0.00 |
| ป.4 | 26 | 26 | 100.00 | - | 0.00 |
| ป.5 | 27 | 27 | 100.00 | - | 0.00 |
| ป.6 | 29 | 29 | 100.00 | - | 0.00 |
| ม.1 | 35 | 34 | 97.14 | 1 | 2.86 |
| ม.2 | 29 | 26 | 89.66 | 3 | 10.34 |
| ม.3 | 36 | 33 | 91.67 | 3 | 8.3 |
| รวม | 256 | 249 | 97.27 | 7 | 2.73 |

- 4.3 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา 2565 รวมทั้งหมด 202 วัน
- 2) จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|------------|---------------|--------------|----------|----------|----------|---------------|------------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน | | |
| ป.1 | 26 | 25 | 1 | - | - | 26 | 100 |
| ป.2 | 22 | 20 | 2 | - | - | 22 | 100 |
| ป.3 | 26 | 23 | 3 | - | - | 26 | 100 |
| ป.4 | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| ป.5 | 27 | 26 | 1 | - | - | 27 | 100 |
| ป.6 | 29 | 29 | - | - | - | 29 | 100 |
| รวม | 156 | 156 | - | - | - | 156 | 100 |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|------------|---------------|--------------|-----------|-----------|----------|---------------|-----------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน | | |
| ม.1 | 35 | 7 | 15 | 13 | 0 | 22 | 64.70 |
| ม.2 | 29 | 10 | 12 | 6 | 1 | 22 | 78.58 |
| ม.3 | 36 | 14 | 10 | 9 | 3 | 24 | 72.72 |
| รวม | 100 | 31 | 37 | 28 | 4 | 68 | 68 |

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|------------|---------------|--------------|-----------|-----------|----------|---------------|-----------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน | | |
| ม.1 | 35 | 5 | 17 | 13 | 1 | 22 | 64.70 |
| ม.2 | 29 | 8 | 12 | 6 | 3 | 20 | 76.92 |
| ม.3 | 36 | 10 | 20 | 3 | 3 | 30 | 90.91 |
| รวม | 100 | 23 | 49 | 22 | 7 | 72 | 72 |

3) จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|------------|---------------|--------------|----------|----------|----------|---------------|------------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน | | |
| ป.1 | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| ป.2 | 22 | 22 | - | - | - | 22 | 100 |
| ป.3 | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| ป.4 | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| ป.5 | 27 | 27 | - | - | - | 27 | 100 |
| ป.6 | 29 | 29 | - | - | - | 29 | 100 |
| รวม | 156 | 156 | - | - | - | 156 | 100 |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|------------|---------------|--------------|-----------|----------|----------|---------------|-----------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน | | |
| ม.1 | 35 | 32 | 2 | 1 | 0 | 34 | 97.14 |
| ม.2 | 29 | 23 | 3 | 1 | 2 | 26 | 92.86 |
| ม.3 | 36 | 21 | 9 | 3 | 3 | 30 | 90.90 |
| รวม | 100 | 76 | 14 | 5 | 5 | 90 | 90 |

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|------------|---------------|--------------|-----------|----------|----------|---------------|-----------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน | | |
| ม.1 | 35 | 31 | 3 | 0 | 1 | 34 | 100 |
| ม.2 | 29 | 21 | 3 | 2 | 3 | 24 | 92.31 |
| ม.3 | 36 | 16 | 12 | 5 | 3 | 28 | 84.85 |
| รวม | 100 | 68 | 18 | 7 | 7 | 86 | 86 |

- 4) จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

| สมรรถนะสำคัญ | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับ ผ่าน ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|-------------------|--------------|----------|----------|-------------|-------------------------|------------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ ผ่าน | | |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| 2. ความสามารถในการคิด | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| รวม | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

| สมรรถนะสำคัญ | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับ ผ่าน ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|-------------------|--------------|----------|----------|-------------|-------------------------|------------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ ผ่าน | | |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | 22 | 22 | - | - | - | 22 | 100 |
| 2. ความสามารถในการคิด | 22 | 22 | - | - | - | 22 | 100 |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 22 | 22 | - | - | - | 22 | 100 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 22 | 22 | - | - | - | 22 | 100 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 22 | 22 | - | - | - | 22 | 100 |
| รวม | 22 | 22 | - | - | - | 22 | 100 |

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| สมรรถนะสำคัญ | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับ ผ่าน ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|-------------------|--------------|----------|----------|-------------|-------------------------|------------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ ผ่าน | | |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| 2. ความสามารถในการคิด | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| รวม | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

| สมรรถนะสำคัญ | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับผ่านขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|---------------|--------------|----|------|---------|-----------------|--------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน | | |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| 2. ความสามารถในการคิด | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |
| รวม | 26 | 26 | - | - | - | 26 | 100 |

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

| สมรรถนะสำคัญ | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับผ่านขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|---------------|--------------|----|------|---------|-----------------|--------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน | | |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | 27 | 27 | - | - | - | 27 | 100 |
| 2. ความสามารถในการคิด | 27 | 27 | - | - | - | 27 | 100 |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 27 | 27 | - | - | - | 27 | 100 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 27 | 27 | - | - | - | 27 | 100 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 27 | 27 | - | - | - | 27 | 100 |
| รวม | 27 | 27 | - | - | - | 27 | 100 |

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| สมรรถนะสำคัญ | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับผ่านขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|---------------|--------------|----|------|---------|-----------------|--------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน | | |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | 29 | 29 | - | - | - | 29 | 100 |
| 2. ความสามารถในการคิด | 29 | 29 | - | - | - | 29 | 100 |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 29 | 29 | - | - | - | 29 | 100 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 29 | 29 | - | - | - | 29 | 100 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 29 | 29 | - | - | - | 29 | 100 |
| รวม | 29 | 29 | - | - | - | 29 | 100 |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

| สมรรถนะสำคัญ | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับผ่านขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|---------------|--------------|-----------|----------|----------|-----------------|--------------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน | | |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | 35 | 19 | 10 | 5 | 1 | 34 | 97.14 |
| 2. ความสามารถในการคิด | 35 | 19 | 10 | 5 | 1 | 34 | 97.14 |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 35 | 19 | 10 | 5 | 1 | 34 | 97.14 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 35 | 19 | 10 | 5 | 1 | 34 | 97.14 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 35 | 19 | 10 | 5 | 1 | 34 | 97.14 |
| รวม | 35 | 19 | 10 | 5 | 1 | 34 | 97.14 |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

| สมรรถนะสำคัญ | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับผ่านขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|---------------|--------------|----------|----------|----------|-----------------|--------------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน | | |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | 29 | 13 | 8 | 5 | 3 | 26 | 89.65 |
| 2. ความสามารถในการคิด | 29 | 13 | 8 | 5 | 3 | 26 | 89.65 |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 29 | 13 | 8 | 5 | 3 | 26 | 89.65 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 29 | 13 | 8 | 5 | 3 | 26 | 89.65 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 29 | 13 | 8 | 5 | 3 | 26 | 89.65 |
| รวม | 29 | 13 | 8 | 5 | 3 | 26 | 89.65 |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| สมรรถนะสำคัญ | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับผ่านขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|---------------|--------------|-----------|----------|----------|-----------------|--------------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน | | |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | 36 | 16 | 12 | 5 | 3 | 33 | 91.66 |
| 2. ความสามารถในการคิด | 36 | 16 | 12 | 5 | 3 | 33 | 91.66 |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 36 | 16 | 12 | 5 | 3 | 33 | 91.66 |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 36 | 16 | 12 | 5 | 3 | 33 | 91.66 |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 36 | 16 | 12 | 5 | 3 | 33 | 91.66 |
| รวม | 36 | 16 | 12 | 5 | 3 | 33 | 91.66 |

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

| ระดับ/รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | | |
|--|--|--|--|--|
| | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
| ระดับโรงเรียน | 48.93 | 20.15 | 30.00 | 31.66 |
| ระดับ สพป.สก 1 | 52.80 | 26.52 | 37.90 | 33.57 |
| ระดับประเทศ | 53.89 | 28.06 | 39.34 | 37.62 |
| ผลต่างระดับ สพป.สก 1 กับระดับโรงเรียน | ต่ำกว่า ระดับ สพป.สก ร้อยละ 3.87 | ต่ำกว่า ระดับ สพป.สก ร้อยละ 6.37 | ต่ำกว่า ระดับ สพป.สก ร้อยละ 7.90 | ต่ำกว่า ระดับ สพป.สก ร้อยละ 1.91 |
| ผลต่างระดับประเทศ กับระดับโรงเรียน | ต่ำกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 4.96 | ต่ำกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 7.91 | ต่ำกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 9.34 | ต่ำกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 5.96 |

2) ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563 – 2565

| รายวิชา/ปี การศึกษา | คะแนนเฉลี่ย (ระดับโรงเรียน) | | | |
|------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | สรุปผล |
| ภาษาไทย | 42.41 | 49.33 | 48.93 | ลดลง ร้อยละ 0.4 |
| คณิตศาสตร์ | 26.00 | 30.22 | 20.15 | ลดลง ร้อยละ 10.07 |
| วิทยาศาสตร์ | 30.92 | 32.31 | 30.00 | ลดลง ร้อยละ 2.31 |
| ภาษาอังกฤษ | 32.00 | 31.49 | 31.66 | เพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.17 |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

| ระดับ/รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | | |
|--|---|--|--|--|
| | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
| ระดับโรงเรียน | 41.95 | 20.58 | 28.32 | 24.87 |
| ระดับ สพป.สก | 53.91 | 24.66 | 33.67 | 31.75 |
| ระดับประเทศ | 52.95 | 24.39 | 33.32 | 32.05 |
| ผลต่างระดับ สพป.สก กับระดับโรงเรียน | ต่ำกว่า ระดับ สพป.สก ร้อยละ 11.96 | ต่ำกว่า ระดับ สพป.สก ร้อยละ 4.08 | ต่ำกว่า ระดับ สพป.สก ร้อยละ 5.35 | ต่ำกว่า ระดับ สพป.สก ร้อยละ 6.88 |
| ผลต่างระดับประเทศ กับระดับโรงเรียน | ต่ำกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 10.95 | ต่ำกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 3.81 | ต่ำกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 5.00 | ต่ำกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 7.18 |

2) ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2563-2565

| รายวิชา/ปี การศึกษา | คะแนนเฉลี่ย (ระดับโรงเรียน) | | | |
|------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | สรุปผล |
| ภาษาไทย | 54.61 | 53.93 | 41.95 | ลดลง ร้อยละ 11.98 |
| คณิตศาสตร์ | 15.16 | 22.31 | 20.58 | ลดลง ร้อยละ 1.73 |
| วิทยาศาสตร์ | 28.27 | 27.67 | 28.32 | เพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.65 |
| ภาษาอังกฤษ | 28.75 | 26.39 | 24.87 | ลดลง ร้อยละ 1.52 |

6. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2565

| ระดับ/ความสามารถ | คะแนนเฉลี่ย | | |
|--|---|--|---|
| | ด้านภาษา | ด้านคำนวณ | รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน | 35.78 | 30.00 | 32.89 |
| ระดับสพป.สก | 47.50 | 39.10 | 43.30 |
| ผลต่างระดับ สพป.สก กับระดับโรงเรียน | ต่ำกว่า ระดับ สพป.สก ร้อยละ 11.72 | ต่ำกว่า ระดับ สพป.สก ร้อยละ 9.10 | ต่ำกว่า ระดับ สพป.สก ร้อยละ 10.41 |

2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา 2563-2565

| ความสามารถ/ปี การศึกษา | คะแนนเฉลี่ย (ระดับโรงเรียน) | | | |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|
| | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | สรุปผล |
| ด้านภาษา | 42.65 | 42.52 | 35.78 | ลดลง ร้อยละ 6.74 |
| ด้านคำนวณ | 29.40 | 32.61 | 32.89 | ลดลง ร้อยละ 0.28 |

7. ผลการประเมินความสามารถการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถการอ่าน (RT) ปีการศึกษา 2564-2565

| สมรรถนะ/ปีการศึกษา | คะแนนเฉลี่ย (ระดับโรงเรียน) | | |
|--------------------|-----------------------------|-----------------|------------------------|
| | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | สรุปผล |
| การอ่านออกเสียง | 56.10 | 75.09 | เพิ่มขึ้น ร้อยละ 18.99 |
| การอ่านรู้เรื่อง | 67.36 | 85.63 | เพิ่มขึ้น ร้อยละ 18.27 |
| รวม 2 สมรรถนะ | 61.73 | 80.36 | เพิ่มขึ้น ร้อยละ 18.63 |

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษา | ระดับคุณภาพ |
|---|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน | ยอดเยี่ยม |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : *ยอดเยี่ยม*

1.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านเขาแหลมมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยอาศัยหลักการที่ว่าผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Center) ครูพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนครบทุกรอบด้านทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยยึดหลักการจัดกิจกรรมแบบ Learning by doing การจัดกิจกรรมแบบ Active Learning บูรณาการการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีสื่อแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ การแก้ปัญหา ของนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น

นอกจากนี้ สถานศึกษายังได้ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน โดยการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามวัยของผู้เรียน และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านเขาแหลมที่ว่า “โรงเรียนบ้านเขาแหลม ให้บริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมตามมาตรฐานการศึกษา และก้าวสู่มาตรฐานสากล โดยผู้เรียนต้องอ่านออกเขียนได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษดี ใช้ ICT เป็น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำด้วยพลังความร่วมมือภายในปี 2568” และพันธกิจ ข้อที่ 1 “พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานับคุณธรรมนำความรู้ อยู่คู่ความพอเพียง อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งทางด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมีความรู้และทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต เช่น การจัดการเรียนการสอนร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ในระดับประถมศึกษา และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น ในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น การจัดกิจกรรมการสวดมนต์วันศุกร์ การจัดกิจกรรมตามโครงการหนึ่งใจให้ธรรมะ เช่น การจัดกิจกรรมตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

1.2 ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน

ผลจากการประเมินการอ่านการเขียนผู้เรียนมีความสามารถอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องตามมาตรฐาน มีผลการประเมินการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์สามารถเขียนสื่อสารได้อยู่ในระดับดี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล ค้นคว้าเรียนรู้สิ่งที่สนใจและสอดคล้องกับบทเรียน นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนรู้ เช่น การทำโครงงาน การประดิษฐ์ตามแนวทาง STEM Education มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนเรียนจบหลักสูตรตามเวลาที่กำหนด มีทักษะการทำงานร่วมกันและมีทักษะด้านอาชีพ ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

1.3 จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น รวมทั้งการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ NT และ O-NET โดยการร่วมมือกับทุกภาคส่วน การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานตัวชี้วัดให้ สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ต้องรู้ และควรรู้ตามกรอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) การยกระดับการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ โดยมุ่งจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning รวมไปถึง การบูรณาการเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 3) การพัฒนาการวัดและประเมินผลในห้องเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด เน้นการประเมินโดยใช้ข้อสอบอัตนัยและประเมินตามสภาพจริง
- 4) ส่งเสริมนักเรียนจัดทำโครงงานเชิงบูรณาการด้านคุณธรรม งานอาชีพเน้นให้ผู้เรียนคิดเองทำเอง โดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ การค้นคว้า ออกแบบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน
3. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
5. โครงการงานแนะแนว

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนบ้านเขาแหลม การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษาดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

1.2 ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

1.3 จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|--|--|
| <p>โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด</p> <p>ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมพัฒนางานวิชาการ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> | <p>โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน</p> |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านเขาแหลมส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการค้าเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2563) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดการเรียนการสอน ควบคู่กับการสอนซ่อมเสริม และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง และมีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กรักรการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างปฏิบัติจริง ทดลองทำและได้เรียนรู้ถูกผิด เช่น ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนสร้างบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้ดูสะอาดร่มรื่น สบายน่าเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญา

ท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ให้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

1.2 ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เช่น หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น กิจกรรมชุมนุม STEMS ให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูมีวิจัยในชั้นเรียนและนำไปแก้ไขปัญหาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เช่น มีการใช้หลักสูตรท้องถิ่นและวิทยาการท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

1.3 จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|--|--|
| ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง และครูผู้สอนไม่เพียงพอทำให้คุณภาพการเรียนการสอนไม่เต็มตามศักยภาพครูต้องสอนควบคู่กัน |

แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน
3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
4. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
6. โครงการงานแนะแนว

ส่วนที่ ๓

สรุปผลและแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนบ้านเขาแหลม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตามมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

3.1 สรุปผล

ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐาน

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ | | |
|---|--------------------|--------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | สรุปผลการประเมิน |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ตามเป้าหมาย |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 85 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 4 | 5 | ตามเป้าหมาย |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ตามเป้าหมาย |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ | | |
|--|--------------------|------------------|--------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | สรุปผลการประเมิน |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ตามเป้าหมาย |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ตามเป้าหมาย |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 87 | 92 | ตามเป้าหมาย |

จากตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมายในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ผลเนืองมาจากสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษา จะมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกายมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือได้ ดังนี้

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|---|---|
| <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดี ทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนได้มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> | <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาการนิเทศติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การสอน ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพด้วยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดกิจกรรมเสริมด้านดนตรี เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวอย่างเป็นระบบและอย่าง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านกีฬาอย่างหลากหลาย โดยการให้ครูผู้สอนในโรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีที่ทิ้งขยะ การกำจัดขยะ และคัดแยกขยะด้วยตนเอง การขอรับการสนับสนุนด้านการจัดสรรอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากปัญหาครูย้ายกลับภูมิลำเนา ขาดแคลนครู |
| <p>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ</p> <p>1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามความ</p> | <ol style="list-style-type: none"> ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน |

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|---|---|
| <p>ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้</p> | <p>2. การวางแผนพัฒนาโรงเรียนเพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมาย สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการวางแผนจัดทำโครงการต่าง ๆ ที่น่าสนใจอยู่ตลอดเวลา</p> <p>3. ควรจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ควรมีการจัดสภาพจิตใจและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยมากขึ้น</p> |
| <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้ามาร่วมในการจัดการเรียน</p> | <p>ควรมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นตัวตั้ง โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับผู้เรียนและประโยชน์สูงสุดที่ผู้เรียนควรจะได้รับ และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มตัว และได้ใช้กระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ อันจะนำผู้เรียนไปสู่การเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง ซึ่งในการจัดกิจกรรมโดยวิธีต่าง ๆ อย่างหลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงจะทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตน และสังสมคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมของประเทศชาติต่อไป อีกทั้งการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางถือเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้ การสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างกระฉับกระเฉงเกิดการเรียนรู้ อย่างมีความหมายเป็นวิธีการที่ให้อำนาจแก่ผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> |

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบ้านเขาแหลม

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานโดยที่มีประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนบ้านเขาแหลมจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย ให้เป็นไปตามบริบท จุดเน้น ความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ที่ปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรทุกคนในโรงเรียน การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน ทั้งนี้ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาแหลมมีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ

(นายอานนท์ คงเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาแหลม
ที่ ๒๕ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๕
หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายใน และ
ระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่
กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหาร
การศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการ ศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการ
กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท
การศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัด
การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนิน การตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มี
การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา
สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงาน
ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนบ้านเขาแหลม จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้ว
เสร็จ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------|---------------|
| ๑.๑ นายอานนท์ คงเกตุ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายณรงค์ จันทรมงคล | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวาลย์ วรรณสุทธิ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายสุมิตร โพธิสุทธิ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางวิภารัตน์ โพธิสุทธิ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป

ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

| | | | |
|-------|------------------------|-----|---------------------|
| ๒.๑.๑ | นางอุทัย จิตรคง | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๒ | นางสาวปวีณา แดงสวัสดิ์ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๑.๓ | นางสาวพุทธิดา ทับทอง | ครู | กรรมการ |
| ๒.๑.๔ | นางสุนิสา ภาคโพธิ์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

| | | | |
|-------|----------------------------|-----|---------------------|
| ๒.๒.๑ | นางสาวขวัญชนก เสริมสมบูรณ์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒.๒ | นางสาวนันทนัช หอมหวล | ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๒.๓ | นายสมเกียรติ ศิริเวช | ครู | กรรมการ |
| ๒.๒.๔ | นายธีรวัต สายยศ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๒.๕ | นางสาวพิชญพร อักษรณรงค์ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๒.๖ | นางสาวกมลรัตน์ ชายฮวด | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวม จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมินให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัดจำนวน ๒ เล่ม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นายอานนท์ คงเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านเขาแหลม
การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คำเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

| มาตรฐาน | คำเป้าหมายมาตรฐาน |
|---|-------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ระดับ ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับ ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับ ยอดเยี่ยม |

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐานการศึกษา/รายละเอียดมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา | คำเป้าหมาย |
|---|-----------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ระดับ ยอดเยี่ยม |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | ยอดเยี่ยม |
| 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ยอดเยี่ยม |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ยอดเยี่ยม |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ยอดเยี่ยม |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ยอดเยี่ยม |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ยอดเยี่ยม |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ยอดเยี่ยม |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ยอดเยี่ยม |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม | ยอดเยี่ยม |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม


| มาตรฐานการศึกษา/รายละเอียดมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย |
|--|------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับ ยอดเยี่ยม |
| 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ยอดเยี่ยม |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ยอดเยี่ยม |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐานการศึกษา/รายละเอียดมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย |
|---|------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับ ยอดเยี่ยม |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ยอดเยี่ยม |
| 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ยอดเยี่ยม |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |

บันทึกและการลงนามให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาแหลม
เมื่อวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 ได้บันทึกและลงนามให้ความเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 ด้วยมติให้ใช้รายงานต่อ
หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายณรงค์ จันทรัมย์คล)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเขาแหลม

ลงชื่อ
(นายอานนท์ คงเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแหลม